

Juego de las adivinanzas

Número de jugadores: + de 2

Edad aconsejada: a partir de 4/5 años.

Material necesario: Cartulina e Imágenes que representen vocabulario referente a diferentes centros de interés (transportes, animales, prendas de vestir, objetos de uso cotidiano, alimentos...)

Objetivo del juego: Ser capaz de describir con la mayor precisión posible diversas imágenes de tal manera que el resto de jugadores pueda adivinarlas.

Elaboración del material:

- ✚ Comprar una cartulina grande y recortar en forma de carta (será importante que todas las tarjetas tengan el mismo color y tamaño para no dar pistas añadidas a los peques)
- ✚ Buscar en internet o en revistas imágenes relativas a diferentes categorías.
 - ✓ **Transportes** : *bicicleta, moto , barco, tren, avión, autobús, camión...*
 - ✓ **Alimentos**: *huevos, leche, pan, manzana, puré ...*
 - ✓ **Prendas de vestir**: *zapatos, bañador, gorro, bufanda, abrigo, camiseta, pijama...*
 - ✓ **Animales**: *jirafa, serpiente, elefante, tiburón, pájaro, gato, araña, vaca...*
 - ✓ **Objetos cotidianos**: *pinturas, mochila, tijeras, reloj, cuchara....*
 - ✓ ...
- ✚ Recortar o imprimir las imágenes y pegar en las tarjetas (cartas) previamente preparadas .
- ✚ Plastificar las cartas para que sean un material atractivo y puedan usarse en numerosas ocasiones.

Juego de las adivinanzas

Modo del juego

Se colocan todas las tarjetas boca abajo sobre la mesa. El primer jugador deberá coger una carta sin que el resto de jugadores la vea y deberá describir ésta con el mayor detalle posible hasta que algún jugador adivine de lo que se trata. Es importante comenzar categorizando la imagen seleccionada y posteriormente ir añadiendo las características mas relevantes de dicho elemento...*Por ejemplo: es un animal, no tiene patas , se arrastra por el suelo, las hay de diferentes tamaños, algunas son muy venenosas....*
¡¡ LA SERPIENTE!!

Habilidades trabajadas:

Numerosas habilidades lingüísticas y cognitivas, entre ellas, la capacidad de categorización , la estructuración de frases, habilidades descriptivas, identificación de las características más relevantes de un objeto, fluidez verbal...