

# Juego de las adivinanzas

---

**Número de jugadores:** + de 2

**Edad aconsejada:** a partir de 4/5 años.

**Material necesario:** Cartulina e Imágenes que representen vocabulario referente a diferentes centros de interés (transportes, animales, prendas de vestir, objetos de uso cotidiano, alimentos...)

**Objetivo del juego:** Ser capaz de describir con la mayor precisión posible diversas imágenes de tal manera que el resto de jugadores pueda adivinarlas.

**Elaboración del material:**

- ✚ Comprar una cartulina grande y recortar en forma de carta (será importante que todas las tarjetas tengan el mismo color y tamaño para no dar pistas añadidas a los peques)
- ✚ Buscar en internet o en revistas imágenes relativas a diferentes categorías.
  - ✓ **Transportes** : *bicicleta, moto , barco, tren, avión, autobús, camión...*
  - ✓ **Alimentos**: *huevos, leche, pan, manzana, puré ...*
  - ✓ **Prendas de vestir**: *zapatos, bañador, gorro, bufanda, abrigo, camiseta, pijama...*
  - ✓ **Animales**: *jirafa, serpiente, elefante, tiburón, pájaro, gato, araña, vaca...*
  - ✓ **Objetos cotidianos**: *pinturas, mochila, tijeras, reloj, cuchara....*
  - ✓ ...
- ✚ Recortar o imprimir las imágenes y pegar en las tarjetas ( cartas) previamente preparadas .
- ✚ Plastificar las cartas para que sean un material atractivo y puedan usarse en numerosas ocasiones.

# Juego de las adivinanzas

---

## **Modo del juego**

Se colocan todas las tarjetas boca abajo sobre la mesa. El primer jugador deberá coger una carta sin que el resto de jugadores la vea y deberá describir ésta con el mayor detalle posible hasta que algún jugador adivine de lo que se trata. Es importante comenzar categorizando la imagen seleccionada y posteriormente ir añadiendo las características mas relevantes de dicho elemento...*Por ejemplo: es un animal, no tiene patas , se arrastra por el suelo, las hay de diferentes tamaños, algunas son muy venenosas....*  
*¡¡ LA SERPIENTE!!*

## **Habilidades trabajadas:**

Numerosas habilidades lingüísticas y cognitivas, entre ellas, la capacidad de categorización , la estructuración de frases, habilidades descriptivas, identificación de las características más relevantes de un objeto, fluidez verbal...