

# Utilización del Sentido del Humor para Desarrollar el Lenguaje

---

En esta ocasión no os proponemos una actividad concreta para reforzar una habilidad específica del lenguaje, sino una forma diferente de aprovechar algunos momentos de juego o conversación con vuestros hijos e hijas. Nos referimos a utilizar las bromas, los malentendidos o los absurdos para provocar situaciones de utilización del lenguaje que nos pueden ayudar a que los peques aprendan de una forma amena y diferente.

## OBJETIVO:

Reforzar el uso del lenguaje a través de:

- Bromas y Malentendidos
- “Hacernos los novatos y novatas”
- Absurdos



ALGUNAS IDEAS

## BROMAS Y MALENMTENDIDOS

Nuestros niños y niñas con Discapacidad Auditiva pueden llegar a sentirse en algunos momentos del día “ bombardeados “por un exceso de información , dado que como es lógico, como padres y terapeutas queremos conseguir un entorno lo mas enriquecido posible.

Es por ello que en esta ocasión os proponemos que sea nuestra actitud y no nuestras palabras la que provoque una respuesta divertida y espontanea por parte de los peques. Para ello os proponemos algunas ideas:

⊕ Cuando estéis vistiéndoles o ayudándoles a vestirse cometed algún error fácilmente detectable. Esto es, ponedle dos calcetines diferentes, la chaqueta antes de la camiseta, el pantalón antes del calzoncillo o de las braguitas, la camisa al revés.....y haceros los despistados. Después esperaremos a que sea el peque el que nos llame la atención sorprendido por nuestra equivocación y nos cuente lo que ocurre. Una vez lo haya hecho , como siempre, podemos reformular lo que nos ha dicho de forma correcta, pero sin hacérselo repetir.

⊕ A la hora de la comida o de poner la mesa, dadles un tenedor para comer el yogur, servidles la tortilla en una taza, echar el agua en un plato....



⊕ Hacer algún comentario erróneo sobre alguna actividad significativa:

- Ante un dibujo de un coche podemos decir "¡Que precioso caballo!!"
- Si está vestido o vestida con un pantalón verde podemos exclamar " ¡Me encanta ese pantalón rojo! " Creo que es mi favorito"

⊕ La actividad de contar un cuento también nos proporciona muchas oportunidades de este tipo:

- Ante una imagen de una niña divirtiéndose podemos comentar "Pobre, está muy triste, ¿qué le pasará?"

## **HACERNOS LOS NOVATOS:**

Otra opción es hacernos los novatos y novatas ante una actividad o juego en el que vayamos a participar. Así el niño o niña tendrá que explicarnos con sus palabras el mecanismo del juego.

## **ABSURDOS:**

Se trata de una actividad más dirigida ya que parte de una propuesta del adulto por analizar diferentes imágenes que contengan algún error divertido que los peques tengan que descubrir. Una vez descubierto el absurdo, tendrán que explicar por qué está mal la imagen y como debería ser la imagen correcta.

*En el Anexo 1 os facilitamos algunas imágenes de este tipo.*

*Os animamos a ampliar este material buscando fotos en internet o comprando algún material de los muchos que hay en el mercado preparados para tal fin. Para los más hábiles puede seros más divertido dibujar el material que queréis utilizar.*

## **ELABORACIÓN DEL JUEGO:**

*Imprimir en cartulinas de colores las imágenes que vayáis a utilizar.*

*Recortar las imágenes como si fueran cartas.*

## **DESARROLLO DEL JUEGO:**

El juego es muy sencillo, basta con colocar las tarjetas boca abajo en la mesa y por turnos ir levantándolas. Quien levanta la tarjeta debe explicar cuál es el error en esa imagen y describir como debería ser la imagen correcta.

*Recordad, los niños y niñas aprenden el lenguaje escuchándolo y utilizándolo. Por ello la mejor manera de estimular su desarrollo es creando situaciones que provoquen el deseo de comunicar.*

