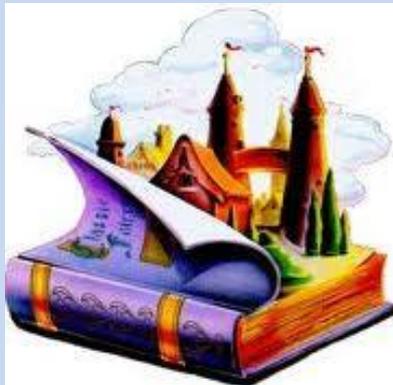


Contar cuentos



El contar CUENTOS es una de las actividades más importantes , ricas y polivalentes de las que podemos hacer con nuestros hijos e hijas , ya que nos permite , desde el final del primer año de vida y a lo largo de los años- no sólo estimular y favorecer el desarrollo del lenguaje sino la comprensión de situaciones de la vida diaria , la resolución de conflictos, la comprensión y expresión de emociones etc.

Además será una potente herramienta para el posterior aprendizaje de la lecto-escritura , el aprendizaje autónomo y el conocimiento. Todo ello mientras reforzamos y potenciamos el vínculo padres/madres -hijos/hijas.

Para poder explotar todo su potencial es importante saber qué cuentos elegir y cómo contarlos en función del momento evolutivo en el que se encuentren nuestros hijos e hijas , así como adecuarnos a sus motivaciones e intereses.

A través de este artículo, lo que pretendemos, además de animaros a que utilicéis esta potente herramienta de forma habitual en casa, es daros unas pautas o ideas que os permitan optimizar y sacar el máximo provecho a la actividad de “ contar un cuento” adecuando vuestro lenguaje y demandas a cada momento y situación.

Por ello podemos proponer diferentes formas de Contar un Cuento:

✚ Nombrar el adulto los diferente personajes y objetos que aparecen en el cuento (**no contamos ninguna historia, tan sólo vemos y nombramos las imágenes del cuento**)

✚ Pedirles a nuestros hijos e hijas que busquen los personajes y objetos que vamos nombrando

✚ Animarles a que sean ellos y ellas quienes nombren los objetos , personajes etc.

✚ Describir el adulto qué hacen los personajes

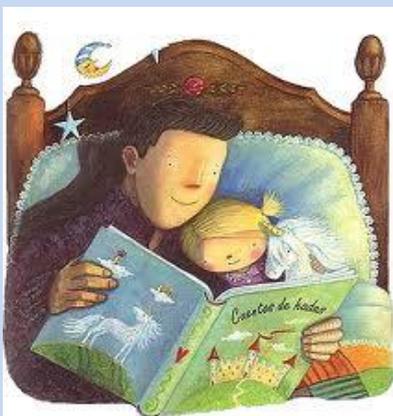
✚ Describir los niños y niñas qué hacen los personajes

✚ Describir el adulto los objetos y personajes (por ejemplo : cómo son los objetos, tamaño, color, forma..., cómo van vestidos los personajes, dónde están situados...)

✚ Describir ellos y ellas los objetos y personajes . Se les puede ayudar con preguntas.

✚ **Comenzamos a contar historias:** comenzaremos con historias sencillas y cortas, adaptadas a situaciones, hechos y acciones relacionadas con la vida cotidiana, y que sean capaces de comprender, intentando que haya una correspondencia entre la imagen y lo que estamos contando..

✚ Realizar preguntas muy sencillas sobre las imágenes y sucesos: ¿qué hace...? ¿quién...? ¿dónde está..... ?



✚ Una vez que veamos que los niños y niñas son capaces de prestar atención por tiempos más prolongados comprender y responder a preguntas sencillas podemos ir introduciendo historias cada vez más complejas, con mas acciones , personajes y detalles.

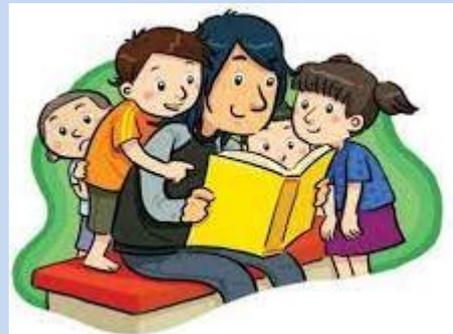
✚ En la medida que vayamos contando el cuento o cuando ya hayamos terminado podemos introducir poco a poco las siguientes preguntas:

✚ ¿con quién?, ¿para quién?, ¿De quién?, ¿Cuándo?, ¿Dónde ?, ¿Cómo? ¿Por qué?, ¿En qué?, ¿Con qué?, ¿Para qué?

✚ Cuando los niños y niñas ya tengan los suficientes recursos a nivel expresivo, podemos parar la historia en la mitad y pedirles que nos digan qué es lo que creen que pasará a continuación o que es lo que harían ellos o ellas si estuvieran en esa situación.....

✚ Podemos hacer otros comentarios sobre un cuento o una imagen, en los que incluyamos nuestros gustos y opiniones (*por ejemplo. ¡¡ que divertido es el juego al que están jugando los niños!, ¡ que perro más enorme!, ¡ ¡Mira, tiene una camiseta rosa, igual que la tuya!....*)

✚ Cuando ya hayamos contado un mismo cuento en numerosas ocasiones podemos utilizar la estrategia de equivocarnos de vez en cuando y observar si se dan cuenta. Esto nos permite comprobar no solo su nivel de atención, sino si su capacidad de memorizar frases y palabras, se está desarrollando adecuadamente.



✚ En determinados momentos, nos interesará buscar cuentos con cuyos protagonistas puedan identificarse, situaciones que les sean familiares o problemas que también les hayan podido surgir en un momento determinado. Todo ello nos permitirá hablar de situaciones que puedan preocuparles, a la vez que les ayudamos a resolver conflictos, les ofrecemos modelos de conducta, les acercamos a comprender y plantearse las cosas desde diferentes puntos de vista etc , **pero sobretodo hablamos, disfrutamos y nos relacionamos con nuestros hijos e hijas...**