

# Juegos de Parejas para Adquirir Vocabulario

---

## MEMORY

---

Uno de los aspectos fundamentales que nos interesará trabajar a lo largo de los primeros años y en las diferentes etapas del desarrollo del lenguaje será la adquisición de nuevo vocabulario.

Nuestros niños y niñas con Discapacidad Auditiva, al igual que todos los demás peques, deberán escuchar en numerosas ocasiones y en diferentes contextos las nuevas palabras antes de incorporarlas a su lenguaje espontáneo. La diferencia estriba en que necesitarán de contextos más formales de aprendizaje que nos aseguren no sólo la escucha, sino también la calidad de la misma.

La ventaja de utilizar este juego para este proceso de adquisición de vocabulario radica en que aúna el aspecto lúdico con el aprendizaje, utilizando un material muy sencillo de elaborar y cómodo de llevar a todas partes.

Además, a través de este juego, los niños y niñas, no sólo aprenderán nuevo vocabulario, sino que pondrán en marcha otras muchas habilidades, relacionadas por una parte con la memoria visual, la atención y la concentración y por la otra con el uso del lenguaje y la interacción con los demás; ya que nuestro planteamiento del juego parte de que ésta es una actividad pensada para ser compartida con el adulto.

### MATERIAL NECESARIO PARA EL JUEGO Y ELABORACIÓN DEL MISMO:



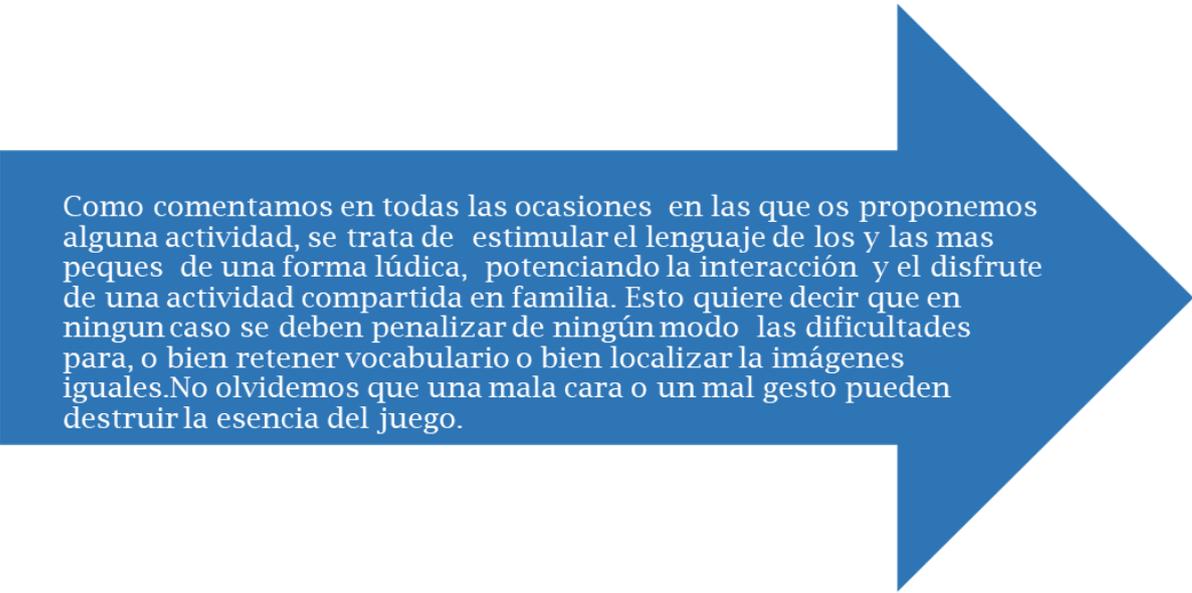
*Imágenes de diferentes objetos, cartulina, tijeras y pegamento*

- *Imprimir o buscar imágenes del vocabulario que queremos trabajar ( animales, transportes, elementos del baño, del colegio, profesiones, instrumentos musicales, herramientas...)*
- *Imprimir todas las imágenes por duplicado.*
- *Recortar y pegar las imágenes en las tarjetas de cartulinas previamente cortadas ( todas del mismo tamaño y color)*
- *Si se desea se pueden plastificar, garantizando así una mayor resistencia y durabilidad.*

### ***Dinámica del Juego:***

---

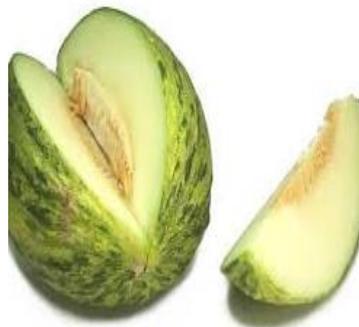
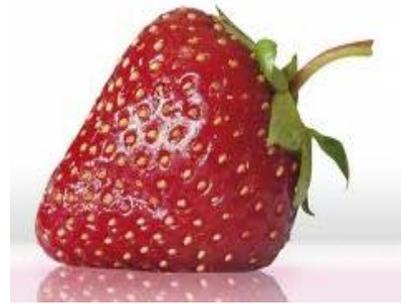
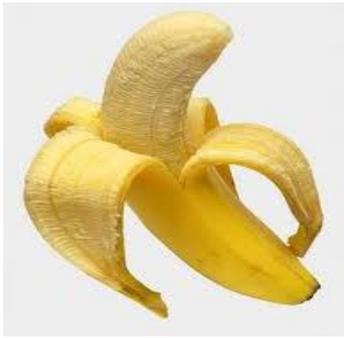
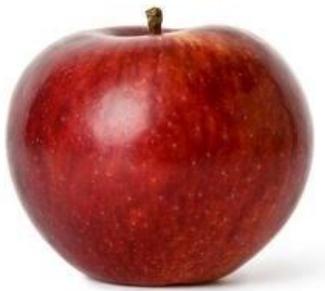
- El número de jugadores puede ser variable, de dos en adelante.
- Se mezclan y barajan todas las tarjetas y se colocan boca-abajo.
- Por turnos cada uno de los jugadores deberá descubrir dos tarjetas.
- **EN EL MOMENTO DE DESCUBRIR LAS TARJETAS SE DEBERÁ NOMBRAR LA IMAGEN REFLEJADA EN LAS MISMAS.**
- **Si estas imágenes no son iguales, el jugador deberá volver a darles la vuelta y dejarlas en el mismo sitio.**
- **Si las imágenes son iguales el jugador que las haya descubierto las coge y se las guarda.**
- Cada jugador deberá estar muy atento a la localización de todas las imágenes.
- Gana el jugador que más parejas haya conseguido.
- Con los mas pequeños, para que el juego sea más dinámico, puede ser conveniente que cada jugador levante sólo un par de tarjetas por turno, independientemente que consiga o no formar una pareja.
- El número de parejas que se pongan en juego dependerá de la edad de quien juega y de su capacidad de memorización. Es mejor empezar por un nivel en exceso sencillo que lo contrario. Así podremos generar interés hacia el juego y progresivamente aumentar su complejidad.



Como comentamos en todas las ocasiones en las que os proponemos alguna actividad, se trata de estimular el lenguaje de los y las mas peques de una forma lúdica, potenciando la interacción y el disfrute de una actividad compartida en familia. Esto quiere decir que en ningun caso se deben penalizar de ningún modo las dificultades para, o bien retener vocabulario o bien localizar la imágenes iguales.No olvidemos que una mala cara o un mal gesto pueden destruir la esencia del juego.

*Finalmente os adjuntamos una serie de imágenes que os pueden servir de guía para el elaborar vuestro propio material.*

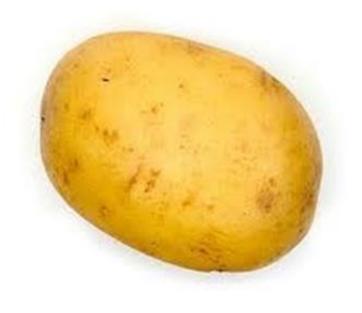
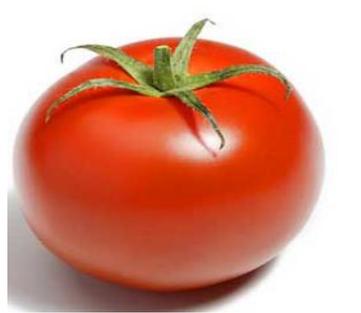
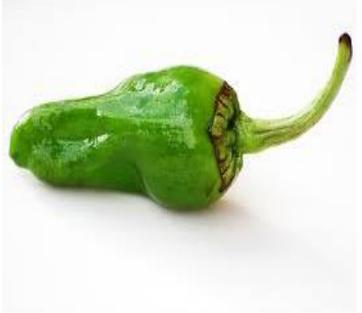
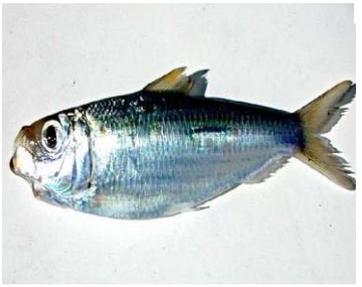
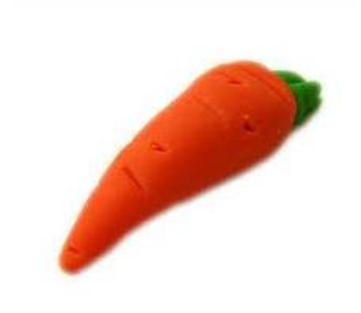
## FRUTAS



# ALIMENTOS



# ALIMENTOS



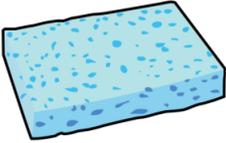
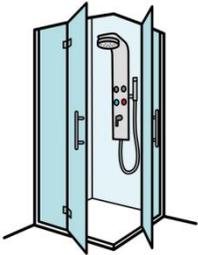
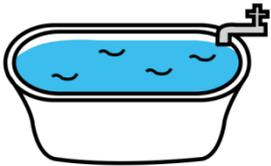
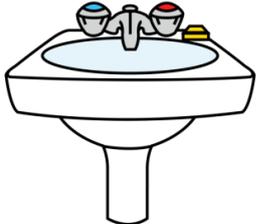
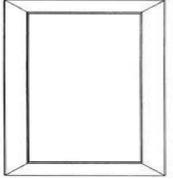
# LAS TIENDAS I



# LAS TIENDAS II



# EL CUARTO DE BAÑO

			
TOALLA	CHAMPÚ	PEINE	CEPILLO DE PELO
			
ESPONJA	DUCHA	GRIFO	BAÑERA
			
ALFOMBRA	CEPILLO DE DIENTES	PASTA DE DIENTES	COLONIA
			
SECADOR DE PELO	LAVABO	INODORO	ESPEJO

# INSTRUMENTOS MUSICALES



# HERRAMIENTAS



MARTILLO



ALICATES



DESTORNILLADOR



TIJERAS



LLAVE INGLESA

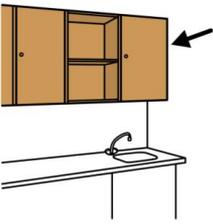
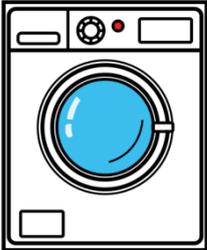
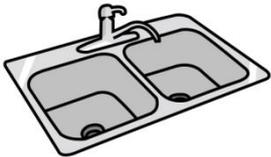
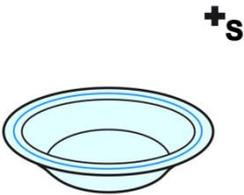
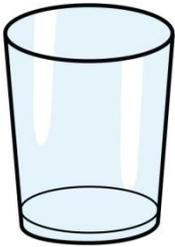
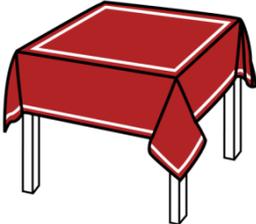
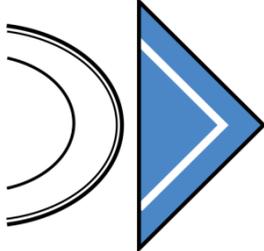
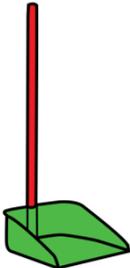


SIERRA

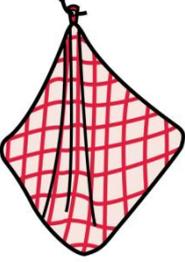
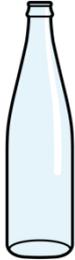
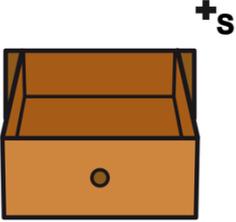
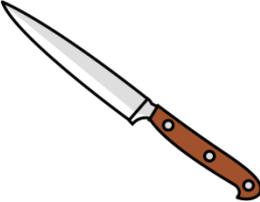
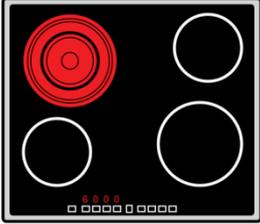


TALADRO

# LA COCINA I

 <p>ARMARIO DE COCINA</p>	 <p>LAVADORA</p>	 <p>LAVAVAJILLAS</p>	 <p>HORNO</p>
 <p>MICROONDAS</p>	 <p>FREGADERO</p>	 <p>CUBO DE FREGAR</p>	 <p>FRIGORIFICO</p>
 <p>PLATOS</p>	 <p>VASO</p>	 <p>TAZA</p>	 <p>MANTEL</p>
 <p>SERVILLETA</p>	 <p>ESCOBA</p>	 <p>RECOGEDOR</p>	 <p>FREGONA</p>

# LA COCINA II

 <p>PAÑO DE COCINA</p>	 <p>BATIDORA</p>	 <p>PLANCHA</p>	 <p>CAZUELA</p>
 <p>SARTÉN</p>	 <p>ASPIRADORA</p>	 <p>BOTELLA</p>	 <p>CAJONES</p>
 <p>TENEDOR</p>	 <p>CUCHILLO</p>	 <p>CUCHARA</p>	 <p>PLACA VITROCERÁMICA</p>