



Hola a todos y todas:

Tenéis entre las manos un nuevo proyecto de ULERTUZ, el primer ejemplar de una revista que tiene el deseo de informar sobre la marcha de nuestra Asociación .

Esta idea surge con el objetivo principal de facilitar el conocimiento de los diferentes proyectos que tenemos en marcha, de mejorar los canales de comunicación en la Asociación y por tanto, de crear un foro que permita también hacernos partícipes de las inquietudes, demandas y nuevas noticias que surjan en este mundo.

También nos gustaría haceros llegar la idea de la gran importancia que para el interés de esta revista tiene vuestra colaboración, vuestras aportaciones e ideas; sin ellas solo habrá una comunicación unidireccional que nos dificultará mejorar nuestra actividad de cara a responder mejor a todas las personas que integramos la misma.

Desde aquí me gustaría agradecer también, ante todas las personas asociadas, el esfuerzo que algunas personas voluntarias están realizando para impulsar el desarrollo de nuestra Asociación y sobre todo, para responder a las necesidades que nuestros hijos e hijas tienen, elaborando proyectos de gran interés. Desde aquí, mi mas sincero agradecimiento.

Espero que con la participación de todos y todas esta revista sea del interés de todas las personas que formamos esta asociación. Un abrazo

Agurtzane Martinez

Kaixo guztioi!

Eskuartean Ulertuzen proiektu berri bat duzue, gure elkarteak daraman bidez jakitera emateko burutu den aldizkariaren lehen alea hain zuzen ere.

Proiektu honekin hainbat helburu lortze espero dugu. Batetik, jadanik martxan ditugun proiektu ezberdinen ezagutza erraztea. Bestetik, Elkargoaren komunikazio bideak hobetzea, eta hartara, geure gaiarekin lotuta doazen berriak, eskaerak, zalantzak lantzeko gune aproposa eraikitzea.

Aldizkari honetan zuen partaidetzak zenbaterainoko garrantzia duen jakitera eman nahi dizuegu. Zuen ekarpen eta ideiarik gabe, gure proiektua bide bakarreko komunikaziora murriztuta geratuko litzaiguke, denoi erantzuteko gure ekintzak hobetzea oztopatuz.

Elkarkide guztien aurrean, gure elkargoaren garapena bultzatzeko ahaleginetan ari diren boluntario guztiak eskertu nahi nituzke, batez ere, gure seme alaben beharrei erantzuten saiatzen direlako, interes handiko proiektuak burutuz. Eskerrik asko bene benetan.

Bazkide guztiontzako besarkada bat

Agurtzane Martinez

FORMACION

2

LA SORDERA:

**DEFINICIÓN
Y
TIPOS**

NOTICIAS

3

**AICE
ORIGEN GENETICO
CERMI - EDEKA**

**RECORTES:
VIDAS PARALELAS**

ACTIVIDADES

4

**E-MAIL MONITORES
PÁGINA WEB
ULERTUZ EGUNA
CAMPAMENTO**

¿Qué es la sordera?

La sordera o hipoacusia, se define como la **disminución de la capacidad auditiva**. La forma de medir esta pérdida de audición es mediante la audiometría tonal liminar, que es una prueba que determina nuestro **umbral auditivo** para un rango de frecuencias determinadas; es decir mide para cada frecuencia (desde los graves a 250 Hz, a los agudos a 8000 Hz) cual es la cantidad de sonido o intensidad mínima que somos capaces de oír, así, cuando necesitamos más de 20 decibelios, se considera que tenemos una hipoacusia para esa frecuencia, sin embargo lo más frecuente es que aparezca en todas las frecuencias, sobretodo en las del rango de la voz humana, de 500 a 2000 Hz.

¿Qué tipos de sorderas existen?

Las sorderas se van a clasificar según distintos parámetros:

Según el **grado** de hipoacusia:

- Normoacusia: umbral < 20 dB.
- H. leve: umbral: 20-40 dB.
- H. moderada: umbral: 40-70 dB.
- H. profunda: umbral: > 90 dB.

Según la edad de aparición de la hipoacusia:

- Prelocutiva: la sordera aparece antes de la adquisición del lenguaje. Es difícil la estructuración del lenguaje en ausencia de estímulos auditivos, por lo que el niño precisará de medios o sistemas especiales para su aprendizaje.
- Perilocutiva: aparece cuando los niños comienzan a hablar, pero aún no saben leer. En estos casos si no se aplica una enseñanza especializada, el lenguaje adquirido se degrada rápidamente.
- Postlocutiva: aparece después de la adquisición del lenguaje hablado y del aprendizaje de la lectura.

Clasificación cronológica, según en el momento en el que actúa el agente que determina u ocasiona la sordera:

- Hereditarias o genéticas: pueden manifestarse desde el nacimiento (precoces) o bien aparecer progresivamente a lo largo de la vida del individuo (tardías). Están determinadas genéticamente.
- Adquiridas: están producidas por agentes tóxicos, virus o medicación que actúan sobre el oído interno, la vía auditiva o la corteza cerebral auditiva, según el momento en el que actúan serán:
 - Prenatales: durante la gestación (rubéola).
 - Perinatales: durante el nacimiento (la que aparece en algunas parálisis cerebrales infantiles).
 - Postnatales: después del nacimiento (meningitis, sarampión, ictericia neonatal grave).

Según el nivel de la lesión:

- Hipoacusia de transmisión: la lesión está en el oído externo y medio (pabellón, conducto auditivo externo, membrana timpánica, caja del tímpano o cadena de huesecillos). Se produce por un aumento de la resistencia al paso de las vibraciones acústicas. La pérdida máxima es de 60 dB y no asocian alteraciones en la comprensión de la palabra.
- Hipoacusia de percepción: también se llaman neurosensoriales ya que la afectación se produce a nivel del oído interno y del nervio auditivo. Aquí el grado de sordera puede alcanzar incluso el de profunda (más de 90 dB de umbral auditivo).
- Hipoacusia mixta: aquí se asocia un problema de transmisión con uno de percepción.
- Hipoacusia central: la lesión se localiza en la corteza cerebral y el estímulo auditivo no se interpreta como tal, existen graves problemas de comprensión de la palabra.

Hipoacusias no orgánicas: aparecen en el contexto de problemas psiquiátricos como la neurosis histérica.

NOTICIAS

Nos han enviado el programa de la Jornada de Intercambio que organiza la Asociación de Implantados Cocleares de España todos los años en distintos sitios de España por si acaso puede ser de interés para alguien. Es un lugar muy interesante para conocer todos los aspectos del Implante Coclear, así como para conocer e intercambiar experiencias. Por lo que sé, es una buena forma de informarte.

Más información contactando con Rafa Martínez (r.martinez@consonni.es).



Zaragoza 2002

Hola amigos

Estamos preparando nuestra 7ª Jornada de Intercambio.

Este año será en Zaragoza. El día elegido es el 8 de junio, sábado.

El lugar será en la Casa de Ejercicios "Santos Angeles" más conocida como "Las Angélicas" en el barrio Venta del Olivar. Hasta el 8 de mayo los socios tendrán preferencia en la reserva de habitaciones.

Por la mañana se celebrarán conferencias y por la tarde los tradicionales grupos de trabajo. La Comida y la Cena de Hermandad será en "las Angélicas". El domingo 9, por la mañana, hay prevista una vista turística-cultural gratuita al Pilar y a los Museos accesibles del Foro y del Puerto Fluvial Romano (Integración nº 20 pág 40).

Para cualquier emergencia, durante todo el día habrá un teléfono móvil de la organización disponible con el número 610.920.999

La Jornada, como es habitual, es abierta a personas interesadas en conocer el tema o a nuestro colectivo (logopedas, estudiantes de logopedia, deficientes auditivos o sus familias). El servicio de guardería y monitores funcionará todo el día.

ORIGEN GENETICO

Creo que es interesante que informemos en este boletín, de la existencia del programa en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid del Estudio Genético para detectar y prevenir las sorderas de origen genético. Estos estudios los dirige el Dr. Felipe Moreno, pero aquí en Vizcaya los canaliza a través del Hospital de Cruces de Baracaldo (Dra. López Arístegui).

CERMI

Así se denomina la plataforma de representación y defensa de las personas con discapacidad a nivel estatal. Se distribuye a nivel autonómico y en Euskadi se denomina EDEKA. La integran asociaciones como ASPACE, FEDEAFES, ONCE, C. Disminuidos Físicos, FVAS y FEVAPAS. Por medio de esta última, Ulertuz se encuentra representada, y fue el pasado 26 de Abril cuando se convocó a los medios de comunicación para dar a conocer la puesta en marcha de la plataforma.

RECORTES

VIDAS PARALELAS

La asociación Eunate agrupa a 30 familias de niños sordos, lo que representa a unas 90 personas de toda Navarra. La presidenta de la asociación Blanca Idoate, madre de 2 niños sordos de 8 y 17 años, recuerda que la implicación de la familia es fundamental para el desarrollo y el aprendizaje del niño con deficiencias auditivas. Los niños de la asociación tienen entre 3 meses y 18 años.



e-mail Monitores

El grupo de monitores de tiempo libre ha puesto en marcha una dirección de correo electrónico tanto para distribución de información entre ellos como para que se pueda entrar en contacto con ellos. La dirección es: ulertuz.tiempolibre@guay.com

Página Web

No sólo va a ser un espacio en el que se de información sobre Ulertuz sino que además irá incorporando materiales y noticias que vayan ocurriendo, como por ejemplo este boletín que se publicará en la página. Se encuentra en un servidor web provisional en espera de un lugar definitivo, podéis consultarla en(respetar mayúsculas y minúsculas):

perso.wanadoo.es/esti.ramos/Ulertuz/Ulertuz

Por cierto, está todavía en fase de perfeccionamiento, así que, cualquier sugerencia que queráis hacer tanto para corregir como para añadir la mandáis al correo de los monitores a la atención de Esti.

TODOS A LA ARBOLEDA. ULERTUZ EGUNA

Será el 22 de Junio y nos iremos todos juntos a la Arboleda, ya quedaremos en la hora. Alguno tendrá que hacer o demostrar sus cualidades culinarias y otros sacar ese buen vino que tienen escondido. Fuera bromas es una excursión que va más allá de una actividad de Tiempo Libre, una jornada de convivencia entre niños, menos niños, padres y monitores (y a los amigos que queráis invitar) nos da a todos la posibilidad de poder vivir una experiencia de asociación diferente y que sobre todo nos va agradar (si hace buen tiempo, a ver quien lleva huevos a las Clarisas -creemos que será Elena, le interesa-). También nos hemos enterado que algunos de vosotros tenéis por la tarde cursillo de buceo, a ver que nos contáis. Animaros y animar a participar. Nos vemos.

CAMPAMENTO VERANO

Ya habéis recibido toda información sobre el campamento de verano y para que documentéis más vuestra percepción sobre el campamento y para que sepáis más sobre lo que los chavales van a hacer os detallamos a continuación algunas de las actividades propuestas:

- **Taller de expresión y dramatización**
Aquí trabajarán en pequeños grupos la escenificación de una obra de teatro-pantomima, mediante la cual se introducirá a los niños en la expresión corporal y en las técnicas teatrales. Para ello se realizarán diferentes juegos (mimo, disfraces,...) que ayudarán a los niños a aumentar su capacidad creativa para la obra posterior.
- **Taller de plástica**
En este taller realizarán diversos juguetes hechos por ellos mismos partiendo de cosas que en un principio parecían inservibles. De esta manera a la vez que se están divirtiendo les vamos introduciendo en una conciencia medioambiental y les enseñamos a cuidar del entorno. Por otro lado y valiéndose de estos mismos materiales desechables intentarán caracterizar a sus personajes, así como el entorno del campamento.
- **Taller de naturaleza y supervivencia**
Trabajarán las normas básicas del senderismo; cuales son los símbolos que por el monte nos encontramos y que significan, pues pueden ser imprescindibles en un momento determinado para no perdernos. También se introducirán en la flora y fauna de la zona pudiendo observar los distintos tipos de árboles y plantas así como de animales que por esos parajes existan. Aprenderán a leer los mapas de rutas y a guiarse a través de ellos para localizar el camino a seguir, los pueblos por los que se vayan pasando y las zonas que se visitan. Para esto están pensadas dos salidas, una hacia la zona de Enciso y otra hacia Arnedillo para seguir el viejo ferrocarril. Además los niños realizarán diferentes excursiones para conocer un poquito mejor la zona en la que van a pasar estos quince días. Las salidas que se realizarán serán las siguientes:
 - **Excursión a Quel, Alfaro y Calahorra** Conocerán tres pueblos significativos de la Rioja y visitarán unas bodegas donde aprenderán como se realiza el vino y sus secretos.
 - **Excursión al embalse de González Lacasa (Los Cameros)** En el embalse pasarán un día agradable realizando diversas actividades acuáticas, como son: piragüismo, vela y juegos varios.
 - **Tardes en la piscina**
 - **Talleres** Se realizarán talleres varios de cocina, reciclaje, sales...