

# Jugando a Ordenar la Ropa

## Objetivos:

- Exponer vocabulario referido a las prendas de vestir y a acciones que puedan derivarse de las mismas.
- Favorecer la comprensión y posteriormente la expresión de este nuevo vocabulario (situación muy repetitiva)
- Exponer las primeras frases de 2/3 elementos.
- Favorecer la comprensión de oraciones de 2/3 elementos y posteriormente la expresión de las mismas



*Además de estimular el lenguaje , esta actividad nos proporciona la oportunidad de pasar tiempo con nuestros hijos e hijas y de que los y las peques disfruten siendo nuestros ayudantes.*

## Que necesitamos:

Ropa limpia que haya que separar , doblar y guardar.

## Cómo hacer:

- ✓ Nos sentamos juntos en algún sitio donde podamos ir sacando la ropa y organizándola.
- ✓ Vamos sacando cada una de las prendas de vestir y las vamos doblando.

- ✓ A medida que las vamos cogiendo, vamos hablando con los y las Peques, adaptando nuestro lenguaje a los diferentes momentos de desarrollo del lenguaje de los mismos. Esto es, si todavía no conocen el vocabulario que estamos presentando nos conformaremos con ir nombrando cada una de las prendas de vestir; si por el contrario el desarrollo del lenguaje ya está un poco más avanzado, iremos adaptando nuestros enunciados en función de lo que nos interese reforzar en cada momento: los colores, los números, las acciones, la relación de pertenencia etc.... Por ejemplo: “ *Vamos a doblar el pantalón azul, estos calcetines son de ama, esta chaqueta me encanta, aquí está la camiseta de rayas de aita, aquí hay dos calcetines, ¿Cuántos botones tiene esta camisa?, coge el pantalón corto*”...



- ✓ Es importante que cuando veamos que los objetivos de desarrollo del lenguaje exigido a nivel comprensivo están alcanzados, vayamos incentivando el que sean los propios peques quienes, primero en imitación y posteriormente de forma espontánea, quienes vayan dirigiendo la actividad a través de su lenguaje.

## Otras actividades que nos permitirán trabajar estos mismos objetivos:

- ❖ Aprovechar la hora de vestirse y desvestirse para irles nombrando las prendas que le vamos poniendo “ *Aquí está tu pantalón*” “ *Vamos a poner el jersey verde*” , ¡ “ *Qué bonita es esta bufanda!*”, “ *¡ Me gusta el pantalón rojo!*”, .” ¡Ufff que sucia está la camiseta!”
- ❖ Vestir a un muñeco mientras vamos nombrando las diferentes prendas de vestir que queremos utilizar y que sean ellos y ellas quienes se las pongan. Como en ocasiones anteriores no debemos dejar escapar la oportunidad de hablar sobre cada ropa que vamos cogiendo: “ *La chaqueta es azul*” , “ *los calcetines son demasiado largos*” e incluso cuando el desarrollo del lenguaje lo permita frases más complejas, del tipo “ *el jersey rojo es más bonito que el jersey amarillo*”



- ❖ Podemos olvidarnos a propósito de ponerles alguna prenda para así poder preguntarles: “ *¿ qué necesitas?*”, “ *¿ qué te falta?*

“ *¿ qué nos ponemos en la cabeza cuando hace mucho frio?*”

***Como en otras ocasiones, no debemos olvidar que lo importante es aprovechar las situaciones de la vida cotidiana, para en un ambiente lúdico y familiar, estimular el desarrollo del lenguaje oral, ajustando nuestro lenguaje al momento de desarrollo de los y las peques, ofreciendo siempre un modelo correcto y completo en nuestros enunciados.***