NÚMERO 38
ZENBAKIA
Uztaila
2016

ULERTZEN

ASOCIACIÓN DE FAMILIAS, AMIGOS Y AMIGAS DE NIÑOS Y NIÑAS SORDAS DE BIZKAIA
www.ulertuz.org
94 444 01 25 – 648 922 539

CONGRESO INTERNACIONAL AELFA-IF / CLPV

AELFA-IF / CLPV NAZIOARTEKO KONGRESUA

El pasado día 30 de Junio, 1 y 2 de Julio dos de las profesionales de Ulertuz acudimos al XXX Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología (AELFA-IF), que en esta ocasión tuvo lugar en Bilbao, en la Universidad de Deusto.

Este Congreso, organizado de manera conjunta con el Colegio de Logopedas del País Vasco (CLPV), giró en torno al lema *"Claves de la Logopedia del siglo XXI*". El cronograma del congreso incluyó una variedad de actividades (simposios, mesas redondas, talleres). Las aportaciones y ponencias de los distintos profesionales participantes nos permitieron conocer el estado actual del saber científico y práctico en distintas áreas de la Logopedia y la Fonoaudiología (trastornos del aprendizaje, trastorno específico del lenguaje, voz, disfagia, lenguaje y cognición, audición, comunicación aumentativa y alternativa, neurología y lenguaje, intervención con familias, bilingüismo y multilingüismo). Al mismo tiempo fue una ocasión estupenda para estar el contacto con otras profesionales con quien compartimos experiencias e inquietudes.

TALLER DE HERMANOS/AS

ANAI-ARREBEN TAILERRA

El pasado mes de abril se pusieron en marcha dos talleres (de forma paralela) para abordar el tema de la discapacidad auditiva desde el punto de vista de los hermanos oyentes. Uno de los talleres estaba dirigido a los/as padres/ madres y el otro a los/as hermanos/as oyentes.

Entre los objetivos principales de los mismos estaban el de crear un espacio de intercambio donde exponer sentimientos, inquietudes, además de aclarar dudas y confusiones. Ambos talleres fueron conducidos por una pareja de psicólogos con amplia experiencia en el ámbito de la familia y la infancia.

Los dos grupos han tenido muy buena aceptación y queremos darles continuidad el próximo curso.

¡Esperamos que el próximo año haya más familias que se animen a participar!

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

SENTIBERATZE KANPAINAK

Este mes de julio hemos retomado nuestra “gira” de sensibilizaciones por los diferentes municipios de Bizkaia. Comenzamos el día 13 de julio en la ludoteca de las Arenas situada en la Plaza de las Escuelas. Como viene siendo habitual combinamos las actividades informativas-formativas (conceptos sobre la pérdida auditiva, presentación de la entidad…) de carácter más formal, con las lúdicas (taller de lse, pinta-caras, juegos…). Y como colofón a la jornada nos acompañó Antxon que volvió a maravillar al público tanto infantil como adulto.

Después de las vacaciones de verano esperamos continuar la campaña de forma intensa en otros municipios como Ermua, Trapagaran, Basauri o Galdakao.

FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA: NUEVO SERVICIO EN ULERTUZ

FISIOTERAPIA PEDIATRIKOA: ULERTUZEN ZERBITZU BERRIA

Nos es grato comunicaros que, con el fin de mejorar la atención que desde Ulertuz os ofrecemos, hemos puesto en marcha para aquellas familias y peques que así lo requieran un nuevo Servicio; Servicio que se enmarca dentro del ya en funcionamiento Programa de Atención Temprana y que como todos sabéis está co-subvencionado por la DFB; nos referimos a la Fisioterapia Pediátrica. Hasta ahora, los peques que requerían de esta intervención, tenían que acudir a otros centros para poder ser atendidos.

Sin embargo, a partir de este curso hemos incorporado a una nueva profesional al equipo de Ulertuz para este trabajo. La persona que se encarga de dar estar atención es una Fisioterapeuta, experta en fisioterapia pediátrica y osteopatía que se llama Patricia Viar Bergara. Estamos muy contentas de poder ofrecer este Servicio a las familias y de la buena acogida que está teniendo.

COLONIAS URBANAS

HIRIKO UDALEKUAK

Este año se han organizado por segunda vez unas colonias de día. En esta ocasión hemos realizado dos semanas de colonias observando el éxito del año pasado. Se han llevado a cabo por las mañanas tanto la última semana de Junio como la primera semana de Julio. Los/as niños/as en edades comprendidas entre los 3 y los 12 años se juntaban en Ulertuz todas las mañanas a las 09,30 para dar inicio a lo planificado ese día.

Las colonias se repartieron en dos grandes bloques: por un lado, la primera semana nos encontramos con *"la semana pirata"* y la segunda semana con *"la semana de los exploradores"*. Todas las actividades giraron en torno a la temática de cada semana.

La primera semana dedicamos una mañana a elaborar auténticos disfraces piratas; realizamos el chaleco, parche, gorro y hasta la espada, quedándonos de este modo una original tripulación pirata. Y no podía existir una buena tripulación sin su barco… así que otro día nos pusimos manos a la obra y construimos una nave muy singular.

También fuimos a la piscina de la Alhóndiga, visitamos el museo marítimo, donde nos organizaron actividades muy divertidas y didácticas al mismo tiempo; y por supuesto, a lo largo de la semana no faltaron los juegos, las risas y las fotos.

La segunda semana repetimos la actividad de la piscina y la visita al museo marítimo (con actividades diferentes a las de la semana anterior). Asimismo, dedicamos una mañana a la confección de los trajes de exploradores, semejantes a los de los grandes aventureros de la Sabana Africana.

Han sido dos semanas muy divertidas donde hemos jugado, aprendido cosas nuevas y conocido a nuevos/as amigos/as.

Si os ha gustado la experiencia y queréis repetir, o queréis probarla por primera vez… ¡Estad atentos el próximo año porque seguro que repetiremos!

ULERTUZ EGUNA

El día 11 de junio una vez más celebramos el Ulertuz Eguna en el colegio Zubileta de Getxo.

Afortunadamente el tiempo nos acompañó e hizo un día maravilloso que facilitó realizar las actividades programadas.

En esta ocasión nos reunimos cerca de 70 personas (familias, amigos/as y trabajadores/as). Empezamos la mañana con un juego por equipos donde se debían realizar pruebas diferentes: mímica, frases en lengua de signos, prueba de dibujo y bailes. Las pruebas fueron muy divertidas y a pesar de que nadie quería que le tocase el baile, ninguno/a se pudo librar de moverse al ritmo del hip hop, aurresku o ballet clásico. Se dieron momentos muy divertidos y sirvió para romper el hielo entre los asistentes.

Posteriormente realizamos el concurso de pintxos. El nivel ya era alto otros años pero este año, si cabe, se volvió a batir “el record”. Hubo variedad de pintxos, de colores, de diferentes sabores, con presentaciones estupendas... El jurado lo tuvo muy complicado para decidir los ganadores.

Tras la finalización del concurso de pintxos y la entrega de premios empezamos a comer. Después de la comida nuestro mago Antxon, un habitual de nuestras celebraciones, realizó nuevos trucos de magia que gustaron mucho y captaron la atención de todos/as.

Desde aquí nos gustaría dar las gracias a la dirección del centro Zubileta así como al Ayuntamiento de Getxo por las facilidades que nos dan año tras año para hacer uso de las instalaciones del colegio. Es un lugar estupendo y nos permite múltiples opciones.

MILA ESKER PARTE HARTU DUZUN GUZTIOI!!

FIN DE SEMANA DE FAMILIAS

FAMILIEN ASTEBURUA

Hola a todos/as:

Me llamo Karen, soy la madre de Unai (un niño implantado de casi 2 añitos) y un componente más de esta gran familia que forma Ulertuz. Os paso a contar brevemente cómo fue nuestra experiencia junto a mi marido Sergio, mi hijo y el grupo de familias que fuimos a Isla (Cantabria).

Nuestras expectativas antes de ir eran ver el día a día de los/as niños/as con sus implantes, conocerles, interactuar con ellos/as y sus familias… Pero en cuanto llegamos allí, la realidad que vivimos superó con creces cualquier expectativa previa. El sitio era perfecto, muy bonito, espacioso y acogedor.

A medida que los/as niños/as fueron llegando nos llevamos nuestra segunda alegría ya que todos/as fueron muy cariñosos con Unai, lo cuidaban, jugaban con él, incluso cuando se le caían los implantes se los volvían a colocar.

Los tiempos de cenas y comidas también fueron muy agradables; fue un placer recibir información de las otras familias y saber sus experiencias. Y la excursión a Cabárceno fue todo un acierto y los/as niños/as disfrutaron mucho.

Mi hijo Unai estaba muy contento con sus nuevos/as amigos/as y Sergio y yo volvimos a casa muy felices, convencidos de que Unai va a ser plenamente feliz y autónomo.

¡Estamos deseando repetir la experiencia!

EXPERIENCIA CON LOS POTENCIALES CORTICALES

KORTIKAL POTENTZIALEI BURUZKO ESPERIENTZIA

Nuestro hijo Andoni tiene 4 años y está biimplantado secuencial (Cochlear N6): 1er IC (derecho) con 19 meses, 2º IC (izquierdo) con 27 meses.

En poco tiempo el segundo IC se puso al día del primero y tenía un buen rendimiento con ambos hasta julio 2015, un año después del segundo implante.

En agosto 2015 empezamos a notar que mostraba preferencia por el derecho, por ejemplo si se le caía el izquierdo no decía nada... y pasando el test de Ling por cada oído separado vimos que fallaba con el izquierdo en algunas letras y en general le costaba más responder.

En septiembre lo comentamos con su logopeda, quien nos lo confirmó, por lo que retomó el trabajo individual con ese IC en sesión.

En octubre en la cita de programación lo comentamos y nos recomendaron estar una hora al día sólo con ese implante para ver si conseguía avanzar al nivel del otro, así lo hicimos.

Con ese implante también nos entiende y sigue la conversación pero se nota más incómodo (reclama que le pongamos el otro) y algo más distraído.

Aunque su desarrollo del lenguaje seguía avanzando, con ese oído tanto en las audiometrías como en las pruebas de discriminación de pares mínimos se seguía percibiendo esa diferencia entre ambos implantes.

En abril en la cita de programación hicieron cambios más diferenciales en la programación de ese oído y nos dijeron de aumentar el tiempo sólo con ese implante.

Por unas conferencias en las que tuve la suerte de escuchar a la Dra. AnuSharma (una de las mayores expertas en potenciales corticales) tuve conocimiento de la existencia de esta prueba. Al comentarlo en Ulertuz me dieron también información sobre ella y la referencia de un centro audiológico de Madrid (RVAlfa) en el que la estaban realizando.

Esta prueba nos da un indicador si el implante/audífono está logrando el **correcto desarrollo del lenguaje a nivel cerebral.**

Allí nos fuimos a primeros de mayo, aunque tuvimos que repetir la prueba (sin coste) a primeros de julio ya que salía una interferencia en la primera ocasión.

La audióloga me explicó que había investigado y en la combinación de 2 implantes marca Cochlear es necesario dejar pasar un rato entre un oído y otro para que no salga esa interferencia, cosa que no le había pasado con otras combinaciones de implantes y audífonos de otras marcas.

El resultado que ha dado la prueba es que así como en el derecho salen bien los indicativos del correcto desarrollo, en el izquierdo confirma que no es así.

Hemos pasado el informe y los datos a nuestro centro implantador, nuestro objetivo es suministrar toda la información posible para ayudar a encontrar la causa y con ello que sirva de utilidad para afinar en la programación y en las pautas de trabajo que nos propongan para poder mejorar con ese oído.

En qué consiste la prueba:

Duración de la prueba: aprox. 30 minutos

Niño está despierto entretenido con algo que no emita sonido (por ejemplo tablet con dibujos animados sin sonido)

Se colocan 3 pegatinas de electrodos: una en la frente y una tras cada oreja.

El procesador se retira de la oreja del lado en evaluación (dejando la bobina puesta) para evitar interferencias.

Se hace cada oído por separado apagando el implante del oído que no se está evaluando.

El estímulo de la prueba consiste en emitir por separado las sílabas “Ba- ga - da” de forma continua, aprox. 50db, por un altavoz situado cerca del oído evaluado.

Es una herramienta más a tener en cuenta en la **evaluación del paso al implante cuando el aprovechamiento del audífono está en duda**.

Es importante considerar que éstos por sí solos no constituyen una herramienta única de evaluación, sino que deben ser considerados un elemento más dentro de la batería de pruebas que pueden ser utilizadas en clínica.

También es **útil para ver el rendimiento del implante coclear, o diferencias entre rendimiento entre un implante y otro en casos bilaterales** (como en nuestro caso), y con ello, si procede, poder plantear cambios en las estrategias de uso, terapia y programación.

Su registro en **niños con neuropatía auditiva** es un indicador de la evolución con el uso de amplificación.

Laguntzaileak / colaboradores

BFA DFB Bizkaiko Foru Aldundia Diputación Foral de Bizkaia

B Bilbao