

NÚMERO

37

ZENBAKIA

Maiatza

2016

ULERTZEN



ASOCIACIÓN DE FAMILIAS, AMIGOS Y AMIGAS DE NIÑOS Y NIÑAS
SORDAS DE BIZKAIA

www.ulertuz.org

94 444 01 25 – 648 922 539

DECRETO DE ATENCIÓN TEMPRANA

ARRETA GOIZTIARREKO DEKRETUA

Como anteriormente os hemos comentado, en los últimos años, desde la Diputación Foral junto a los Departamentos de Sanidad y Educación del Gobierno Vasco se ha estado revisando el sistema por el que se atendían las necesidades de Atención Temprana en la Comunidad autónoma del País Vasco.

Parte de esta revisión fue ampliar este servicio de los 0-3 años que era el grupo de edad que cubría este programa hasta el 2011, a los 0-6 años que se atienden actualmente. Este cambio solo era una pequeña parte de lo que se pretende que sea la Atención Temprana.

El pasado 7 de marzo se publicó **en el BOPV el decreto 13/2016, del 2 de febrero, de intervención integral en Atención Temprana** en nuestra comunidad cuya entrada en vigor implica importantes cambios.

Dichos cambios implican desde la **gratuidad** del servicio hasta la atención de los y las peques por centros o equipo multidisciplinares que trabajen en coordinación y colaboración con los equipos propios de diputación. Además dichos centros para lograr la homologación deberán cumplir unos requisitos materiales, personales y de funcionamientos muy estrictos, que para la mayoría de las entidades que actualmente trabajan con niños y niñas menores de 6 años van a ser difíciles de conseguir.



Desde Ulertuz, centro referente en Bizkaia desde hace años en la atención temprana específica para los niños y niñas con sordera y sus familias, trabajaremos en los próximos meses con el fin de presentar un proyecto acorde con todos los requisitos exigidos por Diputación la gran mayoría de los cuales forman parte de nuestra forma de trabajar desde el inicio.

JORNADA DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA

ESPEZIALIZETUKO JORDUNALDI TREBANKUNTZA

El 7 de abril, acudimos desde Ulertuz a la jornada **“Inteligibilidad del habla en lengua extranjera para personas con discapacidad auditiva”** organizada por el IMSERSO junto al CEAPAT (Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas) que tuvo lugar en Madrid.

El encuentro tuvo como objetivo principal dar a conocer la realidad a la que se enfrentan las personas con discapacidad auditiva en el proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros y su certificación oficial.



En la jornada se partió de la premisa de que “las personas con discapacidad auditiva pueden aprender una segunda lengua”. Para ello se subrayó la importancia de mejorar al máximo la audibilidad, hecho que se consigue teniendo en cuenta: el uso de tecnologías de apoyo de calidad (uso de bucle, FM desde edades tempranas, ajuste de las programaciones de las prótesis de manera periódica con el fin de mejorar su aprovechamiento auditivo al máximo) y el diseño de un entorno adecuado. Un entorno que permita una mejora en la audibilidad y por ende una mayor inteligibilidad del lenguaje debería tener en cuenta:

- La calidad de la señal.(Persona que habla, acento , intensidad,..)
- Relación Señal/ Ruido.(Siempre intentando que la calidad de la señal sea lo más clara posible)
- La reverberación según *D.Andrew Godfrey*, ponente de la jornada y consultor en Accesibilidad Auditiva, este es el factor que más afecta a la inteligibilidad.

Todo ello permitiría y facilitaría el acceso al aprendizaje de una segunda lengua. Quedaría pendiente crear un marco legislativo que recogiera las adaptaciones necesarias que permitirían poder ser evaluados y obtener así la certificación en igualdad de condiciones. Marco que desde diferentes instituciones y asociaciones ya están intentando crear.

Para finalizar citar una frase que se repitió a lo largo de la jornada y que recoge de manera clara el sentir de las personas allí presentes y de las personas que de una manera u otra estamos vinculados con esta realidad:

“Las personas con sordera pueden aprender una segunda lengua si se toman las medidas adecuadas”

DEPORTE Y PRÓTESIS AUDITIVAS

KIROLA ETA ENTZUMEN PROTESIAK



En el mes de marzo pusieron en nuestro conocimiento que a un niño de 8 años le habían prohibido jugar a fútbol con sus audífonos en el equipo en el que estaba. Todo empezó en un partido de Benjamines en el que el árbitro comunicó al club, donde el niño jugaba, que no podía hacerlo con los audífonos, puesto que ello suponía incumplir la normativa que dice que *“no se puede jugar con un aparato externo que pueda ser peligroso bien para el propio jugador como para el contrario”*. El árbitro debió entender que el audífono lo era.

Días más tarde Deporte Escolar se puso en contacto con el club para indicarles que el niño no podría jugar con sus aparatos, ya que entendían que podría ocasionarse daño a si mismo y/o al contrario.

Dado lo acontecido desde Ulertuz decidimos mandar una carta a la Federación de Fútbol y también al responsable del Deporte Escolar de la Diputación. Expusimos que este hecho era una grave discriminación y una falta de igualdad de oportunidades. Además, sabemos que muchos niñ@s practican los fines de semana algún deporte y no han tenido problema alguno en realizarlo con sus prótesis. Debíamos de intervenir ya no sólo por este niño sino también para que esto no se hiciera extensible al resto.

Tras la carta nos convocaron a una reunión el 13 de abril en la que estuvieron presentes el Responsable de Diputación de Deporte Escolar, el Presidente del Comité de Árbitros y técnicos de Ulertuz. Tras la misma se llega a los siguientes acuerdos:

- Posibilitar la participación del niño en la actividad de fútbol de Deporte Escolar utilizando los audífonos siempre que se utilice un elemento (tipo banda acolchada...) que elimine cualquier riesgo.
- Introducir así mismo en la normativa de fútbol escolar la participación de escolares con problemas auditivos, siempre y cuando dichos aparatos sean protegidos con algún elemento que imposibilite cualquier daño tanto al deportista como a sus compañeros de práctica deportiva.

CURSO DE LA CUN

CUN-AREN IKASTAROA



Clínica Universidad de Navarra

Los días 2, 3 y 4 de marzo, estuvimos en la XIV edición formativa sobre los implantes cocleares que la Clínica Universitaria de Navarra lleva organizando desde hace 28 años. Como en otras ocasiones tuvimos la oportunidad de conocer de cerca el trabajo de otros profesionales (ORL's, logopedas, investigadores, audioprotesistas, etc.) que expusieron y compartieron las novedades en cada uno de sus campos. Además, coincidimos con otras entidades homólogas a la nuestra, así como con profesionales con los que tenemos coordinación habitualmente, hecho de por sí muy enriquecedor.

Todas las ponencias aportaron información interesante pero quizás podemos destacar la del Investigador Marcelo Rivolta de la Universidad de Sheffield (Reino Unido) en la que expuso su trabajo experimental (con roedores) sobre la implantación/trasplante de células madre aplicado en las pérdidas auditivas causadas por neuropatías. La de Nadine Cochard, logopeda del Hospital Purpan de Toulouse, que presentó la web "Melodimots" donde plantean varias actividades musicales y literarias de uso tanto a nivel profesional como familiar. O la de Sue Archibold, logopeda de Ear Foundation en Reino Unido, en la que habló de la transformación de las nuevas generaciones de los/as niños/as con implante coclear y manifestó la necesidad de fijarse nuevos retos y plantearse cambios en el campo educativo.

Fueron tres días intensos en los que pudimos recoger nuevas informaciones, aclarar temas y reafirmarnos en conceptos anteriormente asentados.

Nos quedamos con una experiencia muy interesante y recomendable. Esperamos poder acudir a las siguientes ediciones.

PUTXERADA

PUTXERADA

El 20 de marzo trabajadores, voluntarios/as y familias de Ulertuz estuvimos en el Campo de Fútbol de Astrabudua donde el Radio Club Takolos organizó un desafío de putxeras para recaudar dinero a favor de Ulertuz. El día no pudo ir mejor, el tiempo fue estupendo, estuvimos en buena compañía, nos visitaron los Artaburuak, tuvimos espectáculo de magia, jugamos a fútbol y como colofón... comimos unas alubias y una paella riquísima.



Los/as vecinos/as de Astrabudua se volcaron con la causa solidaria y se recaudaron 572,05 €.

¡¡Muchísimas gracias a todos/as y en especial a Jon Erramon quien impulsó y dirigió todo el evento!!

GRANJA ESCUELA

BASERRI ESKOLA

El día 13 de Febrero visitamos la Granja Escuela de Alluitz un grupo de unas 40 personas. Tras unos días previos con muy mal tiempo ese sábado tuvimos una tregua que nos permitió disfrutar de una maravillosa experiencia.

La granja estaba situada en un lugar donde a más de uno le apetecería perderse unos días, un valle rodeado de grandes montañas, un lugar precioso.



delicia para nuestros sentidos...

Nada más llegar nos dividimos en dos grupos para poder alternar las numerosas actividades que estaban programadas. El primer grupo realizamos un taller de lana. Aprendimos a trabajar la lana, pudimos realizar collares de lana, pendientes y alguna pulsera. Después, antes de pasar al cuidado de las ovejas (donde estaba el otro grupo), realizamos un talo al que para gozo de los más pequeños (y los no tan pequeños) le metimos onzas de chocolate que se fundieron con el calor del talo recién hecho. Fue una

Mientras tanto, el otro grupo realizaba todas las labores del pastoreo junto al pastor. Cuando fuimos a realizar el cambio, casualmente una oveja se puso de parto y el pastor tuvo que atenderla. Nos pareció una cosa tan bonita y única que ambos grupos quisimos ver como nacía. Fue algo precioso, especial y difícil de repetir. Todos los astros se juntaron aquel día para que el día fuera inolvidable.



Posteriormente tuvimos la oportunidad de ordeñar a las ovejas, de observarles como las cuidaban y de conocer todo el trabajo de pastoreo. Además como habían nacido varias ovejas unos días antes l@s niñ@s pudieron darles el biberón entusiasmad@s, además de cogerlas en brazos.

Finalmente realizamos una riquísima cuajada, y digo riquísima porque a pesar de que no es algo de mi gusto, a mi mismo me encantó cuando tras la comida pudimos degustarla.

El día fue para guardarlo en el recuerdo, donde aprendimos muchas cosas nuevas, donde vivimos experiencias inolvidables y en la vuelta a Bilbao quien más quien menos pensaba repetir aquello con amigos u otros familiares en un futuro.



Laguntzaileak / colaboradores

