

NUMERO

36

ZENBAKIA

Abendua

2015

ULERTZEN



ASOCIACIÓN DE FAMILIAS, AMIGOS Y AMIGAS DE NIÑOS Y NIÑAS
SORDAS DE BIZKAIA

www.ulertuz.org

94 444 01 25 – 648 922 539

FORMACIÓN DE FIN DE SEMANA DE VOLUNTARIADO EN BBK BILBAO GOOD HOSTEL

ASTEBURUKO BOLUNTARIOEN FORMAKUNTZA BBK BILBAO GOOD HOSTEL-EN

Como cada año, los días 19 y 20 de septiembre organizamos un fin de semana de formación, destinado al grupo de voluntariado que participa en Ulertuz. Este año, tras las reuniones periódicas que realizamos con el grupo de monitores/as, vimos la necesidad de reflexionar sobre la situación actual de Ulertuz y sobre la realidad de los niños/as que la componen.

Para ello, el sábado planteamos una jornada de trabajo teórico-práctica donde se trataron los cambios generacionales que se han vivido en Ulertuz. Cambios marcados, en gran medida, por los avances tecnológicos como los implantes cocleares o los audífonos de última generación.

Fue un día intenso, de intercambio de posturas, vivencias y de mucha reflexión...

La evaluación de la formación no pudo ser más positiva y el grado de participación en la misma fue muy alto, dando muestra, una vez más, de ser un grupo muy implicado.

De esta jornada salieron diversas propuestas de trabajo para seguir mejorando la atención que damos a nuestros/as peques y jóvenes. Una de ellas la podéis ver materializada en esta nueva publicación de *Ulertzen*, una revista dedicada a los jóvenes y editada por ellos, donde podrán escribir diferentes artículos de su interés. En este número damos inicio a la misma esperando que os guste. Es un proyecto creado con ilusión que esperamos seguir ofreciendo durante mucho tiempo.

Como colofón al fin de semana, el domingo realizamos en aguas de Getxo actividades de paddle surf y piraguas. Para muchos/as de nosotros/as, el paddle surf era algo nuevo y, por ello, más de uno/a estuvo más tiempo en el agua que encima de la tabla. De todos modos, fue un momento lúdico y de diversión en grupo.

De este modo dimos por finalizado un fin de semana de formación, de debate y de reflexión, en el que marcamos también nuevas líneas de trabajo.



PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO INFANTIL: EN ENTORNO EDUCATIVO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

HAURREN GARAPENAREN JARRAIPENERAKO PROTOKOLOA: ARRETA GOIZTIARRA HEZKUNTZAREN BAITAN

El pasado 7 septiembre, justo antes de comenzar el nuevo curso escolar, desde el Departamento de Educación del Gobierno Vasco se organizó una jornada para presentar el nuevo **Protocolo de Seguimiento de Desarrollo Infantil** que se va a seguir en las escuelas de Educación Infantil.

Dicho protocolo se basa en un documento elaborado por el mismo Departamento, el cual, desde el Marco de la Atención Temprana, pretende reconocer el papel determinante que las escuelas y, por tanto, el profesorado de los más pequeños tienen a la hora de detectar posibles dificultades en el desarrollo.

Sin duda, la puesta en marcha de este protocolo puede suponer, o debería suponer, un cambio significativo en la atención a los niños y niñas con alguna dificultad, reconociendo la importancia de una **detección e intervención lo más temprana posible**, en un ámbito en el que los niños y niñas pasan un tiempo significativamente largo, como es la escuela.

El protocolo presentado tiene dos fases:

PRIMERA FASE → VIGILANCIA RUTINARIA DEL DESARROLLO

Esta primera fase implica que el profesorado ordinario del aula, haciendo uso de unas **escalas de observación del desarrollo infantil** muy sencillas de cumplimentar, reflexione sobre el desarrollo de todos y cada uno de los niños y niñas de su clase. Hay 4 escalas de observación:

- Escala de Observación del Desarrollo Infantil para el Aula de 2 años.
- Escala de Observación del Desarrollo Infantil para el Aula de 3 años.
- Escala de Observación del Desarrollo Infantil para el Aula de 4 años.
- Escala de Observación del Desarrollo Infantil para el Aula de 5 años.

Todas las escalas mantienen la misma estructura y recogen los ítems mínimos que son esperables alcanzar a cada edad en las diferentes áreas del desarrollo infantil, esto es:

- Motor y Físico.
- Persona y Social.
- Perceptivo Cognitivo y de Resolución de Problemas.
- Lenguaje y Comunicación.

Además, para cada edad se incluyen otras dos escalas más:

- Una escala que permitirá detectar aquellos pequeños con un desarrollo precoz.
- Unos signos de alerta para detectar alteraciones del desarrollo.

Dichas escalas se pasarán en el aula de 2 y 3 años entre los meses de febrero y marzo, y en las aulas de 4 y 5 años en los meses de noviembre y diciembre.

Por supuesto el centro deberá encargarse de informar a las familias de que esto se va a hacer, así como de comunicar los resultados a las mismas.

SEGUNDA FASE —> DETECCIÓN ESPECÍFICA

Esta fase se inicia cuando se ha detectado alguna alteración en alguna o varias de las áreas de desarrollo. En este caso se utilizan instrumentos estandarizados para valorar cuál es la situación del peque en cuestión y cuáles son los pasos a seguir más convenientes.

Os animamos a que os informéis en los coles de vuestros hijos e hijas sobre la puesta en marcha de estos protocolos, sabiendo que durante el presente curso escolar (2015-2016) se deberían pasar estas escalas tan solo al alumnado de las aulas de 2 y 3 años. El próximo curso (2016-2017) la administración deberá estas generalizada a los cuatro cursos de Infantil, lo que incluye las aulas de 4 y 5 años.

UNIDAD DE SALUD MENTAL Y SORDERA DEL HOSPITAL DE BASURTO

BASURTO OSPITALEKO GORRERIA ETA OSASUN MENTALARENTZAKO PROGRAMA

El pasado 30 de octubre Ulertuz estuvo reunida junto a FEVAPAS con la Unidad de Salud Mental del Hospital de Basurto para Niños/as con Pérdida Auditiva. El motivo principal de dicha reunión fue presentar oficialmente la Unidad a las otras dos entidades que forman parte de la Federación (AransGi y ASPASOR), ya que, a partir de ahora, se podrán derivar los casos desde Álava y Guipúzcoa. Esta Unidad se convierte así en el **Centro de Referencia de Salud Mental para los/as Niños/as y Jóvenes con D.A.**



Os recordamos que la Unidad lleva en funcionamiento desde 2011, atendiendo a adultos, y desde 2013, a niños/as y adolescentes.

La misión de la Unidad es atender las necesidades de niños/as y adolescentes con discapacidad auditiva, incluyendo sorderas prelocutivas y postlocutivas, así como diferentes grados de pérdida auditiva, mediante la evaluación de las necesidades en la salud mental del individuo y utilizando, cuando procedan, tratamientos psicofarmacológicos y psicoterapéuticos.

El equipo que interviene en este servicio consta de una psiquiatra (Nora Olazabal) y una psicóloga clínica (Verónica Pousa), con grandes conocimientos sobre la pérdida auditiva y con gran destreza en Lengua de Signos. La Unidad se enmarca dentro del Servicio de Psiquiatría del Hospital de Basurto, liderado por su Jefe de Servicio, Dr. Miguel Ángel González Torres, mientras que la Dra. Aránzazu Fernández Rivas, Jefa de Sección de Psiquiatría Infanto-juvenil, se encarga de la supervisión de la unidad.

La derivación de los casos se puede hacer desde los centros de salud mental infanto-juveniles, desde las consultas externas de psiquiatría infanto-juvenil de los hospitales, desde las consultas de pediatría general, desde las consultas de otorrinolaringología, así como desde los responsables de estas patologías en los berritzegunes zonales correspondientes.

Si queréis más información, no dudéis en poneros en contacto con nosotr@s.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN

SENTIBERATZE KANPAINAK

En los meses de octubre y noviembre, Ulertuz ha retomado su campaña de sensibilización. Hemos acudido a los municipios vizcaínos de Trapagaran, Ermua y Durango.

Estamos muy satisfechos con los resultados obtenidos, ya que en todos ellos el nivel de participación ha sido muy alto (tanto en el número de niños/as como en el de adultos). Además, hemos contado con la estrecha colaboración de los ayuntamientos de dichos municipios, proporcionándonos todo tipo de facilidades para poder llevar a cabo nuestras actividades.



Desde aquí queremos agradecer la ayuda inestimable de nuestros/as voluntarios/as que están presentes en cada una de las actividades que desarrollamos, destacando especialmente su papel en las sensibilizaciones.

¡GRACIAS A TODOS/AS!



XIV CURSO SOBRE IMPLANTES COCLEARES EN PAMPLONA

INPLANTE KOKLEARREI BURUZKO 14. KURTSOA IRUÑEAN

Los días 2, 3 y 4 de marzo, la Clínica Universitaria de Navarra llevará a cabo su XIV edición formativa sobre los implantes cocleares (IC). El curso trata de cumplir con el objetivo de facilitar una formación continuada en el ámbito de los IC. La larga experiencia adquirida por la Universidad de Navarra en esta área, permite abordar esta tarea de actualización partiendo de conceptos ya asentados, básicos para entender el futuro. Los principales temas serán: plasticidad auditiva, técnicas de exploración de la vía auditiva pre y post implantación, novedades en sistemas implantables, indicaciones emergentes para la estimulación bilateral del sistema auditivo, empleo de IC en el tratamiento de los acúfenos, función vestibular e IC, bilingüismo en niños con IC, instrumentos para la monitorización de resultados, resultados a largo plazo y complicaciones.

Para más información podéis entrar al programa del curso en:

www.cun.es/area-profesionales/agenda/XIV-curso-implantes-cocleares

FIGURA DE REFERENCIA DEL TIEMPO LIBRE EN ULERTUZ

AISIALDIKO ERREFERENTZIA-PERTSONA ULERTUZEN

Os recordamos que la persona de referencia del Servicio de Socialización y Tiempo Libre de Ulertuz es Unai Baza. Su horario de trabajo, de lunes a viernes, es de 9:30 a 13:30.

Para una mejor gestión del servicio y de sus actividades, os rogamos que procuréis contactar con él, tanto para inscribiros como para aclarar todos los temas relacionados con las actividades de Tiempo Libre (salidas, talleres, orientación a monitores de actividades extraescolares, etc.).

La vía para comunicarse con él puede ser a través del teléfono habitual (944440125) o mediante e-mail (tlibre@ulertuz.org).

¡Muchas gracias a tod@s!

TALLER DE EDUCACIÓN VIAL CONTADO POR DANI VISEDO, VOLUNTARIO EN ULERTUZ

ULERTUZEKO BOLUNTARIOA DANI VISEDOK KONTATUTAKO BIDE- HEZKUNTZA TAILERRA

En Ulertuz preparamos un Taller de Educación Vial para niños y niñas de 3 a 9 años en el Centro Cívico de Deusto.

Primero montamos todo lo necesario para el taller: calles, pasos de cebra, señales, carreteras, teníamos un agente de movilidad, con semáforo y un agente de movilidad en zona escolar, aquello parecía una mini ciudad de verdad.

Cuando los chicos y chicas llegaron, les explicamos cómo debían aprender a ser peatones y cómo debían aprender a ser conductores. Explicación que se encargaron de hacer Unai y Raúl, con imágenes, vídeos y todo lo necesario para que antes de empezar la actividad aprendieran de forma teórica cómo deben comportarse los peatones y conductores en la calle.

Los chicos y chicas estaban bien atentos, se notaba que aquello les interesaba y les gustaba, iban haciendo preguntas sobre aquello que más les causaba duda, y Unai, Raúl y Amagoia les fueron explicando todo de una manera que los chicos y chicas que vinieron pudieran entender de forma fácil y divertida.

Como intérprete de Lengua de Signos estaba Amagoia, que nos ayudó mucho a que los chicos se pudieran enterar de todo y aprender lo mejor posible.

En mi caso me encargué de explicárselo a un niño de 3



añitos que se enteró de todo, sabía cómo identificar el color verde y rojo para pasar o detenerse, cruzar de la mano de aita o de ama... identificar los pasos de cebra, los coches... a través de juegos táctiles que él mismo iba haciendo y mientras yo le iba contando para que aprendiera.

Después de la explicación vino lo que más les gustaba: ¡ponerlo en práctica! donde todos querían ser conductores jejeje.

Hicimos dos grupos, unos peatones y otros conductores, y cada cierto tiempo fuimos cambiando para que todos pudieran aprender e identificar las normas de tráfico para peatones y para conductores.



Los peatones iban tan contentos, aprendiendo a identificar las señales para peatones, deteniéndose en el semáforo, y cuando llegaban a la zona de ikastola, supieron esperar o pasar según venían conductores, o no.

Los conductores con volante en mano, iban recorriendo las calles, respetando los semáforos, la velocidad, los peatones y a los agentes de movilidad, tanto de la zona escolar como del resto de la ciudad.

Al finalizar, repasamos todo lo aprendido, y se notaba que les había gustado mucho y habían aprendido a diferenciar las señales y sobre todo como ir de peatón o conductor. Cada pregunta que les hacíamos sabían contestar a todo y sin equivocarse, ¡unos verdaderos cracks!

Creo que fue un taller muy divertido, los chicos y chicas estuvieron muy atentos, aprendieron cosas muy importantes, como cruzar siempre de la mano, mirar antes de cruzar, respetar a los peatones...

Cómo experiencia personal puedo decir que la organización de Ulertuz fue magnífica: Unai, su responsable de Tiempo Libre se encargó de traer todo el material; Raúl y Amagoia nos ayudaron a colocar todas las líneas del suelo para montar lo que sería una mini ciudad, con calles, pasos de cebra, carreteras y zona de colegio.

Ha sido mi primera vez como voluntario en Ulertuz, y puedo decir que salí encantado, tanto con mis compañeros como con los chicos y chicas que vinieron a aprender y a pasárselo genial.

Espero muy pronto poder contaros sobre más talleres que vayamos haciendo en Ulertuz, y os animo a participar con nosotros como voluntarios.

Desde estas líneas doy las gracias a Ulertuz por contar conmigo y a Unai, por todo su esfuerzo en que los talleres salieran lo mejor posible

Un abrazo para todos, Dani.

