

NUMERO

40

ZENBAKIA

Apirila

2017

ULERTZEN



ASOCIACIÓN DE FAMILIAS, AMIGOS Y AMIGAS DE NIÑOS Y NIÑAS
SORDAS DE BIZKAIA
www.ulertuz.org
94 444 01 25 – 648 922 539

CONECTIVIDAD EN IMPLANTES COCLEARES Y AUDÍFONOS

KONEXIOA INPLANTE KOKLEAR ETA AUDIFONOETAN

El pasado 3 de febrero acudimos a una Jornada organizada en la CUN sobre Conectividad en implantes cocleares y audífonos. En dicha jornada además de conocer más de cerca algunos de los nuevos procesadores de Implante Coclear, pudimos valorar y conocer las diferentes opciones y accesorios a los que estos dispositivos se pueden conectar y los beneficios que con ellos podemos obtener.

A destacar la importancia- ya reiterada en multitud de ocasiones- del uso de sistemas de Fm o equivalentes en las aulas, como medio de disminuir la pérdida de información por parte del alumnado con Discapacidad Auditiva en ambientes que son naturalmente ruidosos y en los que acceder a la máxima información posible es primordial.

En este Sentido, varios son los dispositivos aparecidos en el mercado que, en el caso de audífonos o implantes cocleares de última generación con acceso a conexión inalámbrica, pueden “sustituir” a los tradicionales sistemas de FM; además es de destacar la presencia cada vez más habitual del Sistema Roger como excelente opción para el resto de prótesis y el uso de los collares de inducción como última opción, una vez descartadas el resto de posibilidades.



La dificultad existente para esta última generación de prótesis auditivas con conexión inalámbrica de la que os hablamos radica en la multitud de dispositivos diferentes que existen y que presentan una reducida compatibilidad entre marcas comerciales. Por ello os animamos a los que estéis interesados en conocer más de cerca estas opciones a que preguntéis en vuestros centros audio protésicos sobre esta nueva tecnología, que sin duda, bien utilizada puede aportar grandes beneficios.

Finalmente y como curiosidad, mencionar el uso cada vez extendido de aplicaciones para móvil que permiten controlar, de forma aparentemente sencilla los diferentes ajustes y parámetros de los audífonos.

ASAMBLEA 2017

BATZARRA 2017

El pasado 25 de marzo llevamos a cabo la Asamblea Anual de Socios/as. A pesar del día horrible de lluvia y frío que salió, agradecemos muchísimo el esfuerzo de nuestras familias ya que pudimos contar con la participación de 26 personas.

Como resumen de la reunión podemos destacar tanto los buenos resultados en los servicios que ofrecemos como el alto nivel de participación de nuestras familias y niños/as. Resaltar también que la Asociación, a falta de que se publique oficialmente en el Boletín Oficial, ha conseguido la acreditación de ser considerada una **Entidad de Utilidad Pública**.

Además, se expusieron los **gastos extraordinarios** del 2016 y los que se esperan para el 2017, originados en parte por el Decreto de Atención Temprana (estudio arquitectónico, compra de material para psicomotricidad, actualizaciones en los colegios profesionales, etc.) y otros generados del normal funcionamiento de la asociación. Salvo la subvención Nominativa de Diputación, que se recibe anualmente de forma estable, el resto de las subvenciones que consigue la asociación sufren variaciones. Esto provoca cierta inestabilidad económica porque los ingresos varían de año en año pero los gastos no disminuyen. Por ello, desde la Junta y el equipo de profesionales se presentaron varias campañas para recaudar donativos, se animó a participar en las mismas y a pensar en otras diferentes.

Las iniciativas que se piensa llevar a cabo desde la asociación son:

- **Captación de nuevos socios/as a través de la figura de Amigo/a.**
- Donaciones a través de la plataforma **Teaming**: microdonativos que sólo permiten donar 1€ al mes.
- Organización de una **Carrera Solidaria**.



Formulario de captación de socios/as de Ulertuz. El formulario incluye un encabezado con el logo de Ulertuz y el título 'PLANTILLA DE AMIGOS DE ULERTUZ'. A continuación, hay una sección de 'DATOS PERSONALES' con campos para nombre, apellidos, dirección, teléfono, correo electrónico, etc. También hay una sección de 'DATOS DE CONTACTO' con campos para nombre, apellidos, dirección, teléfono, correo electrónico, etc. En la parte inferior, hay una sección de 'OTROS DATOS' con campos para '¿ES AMIGO/A?', '¿ES PADRE/MADRE?', '¿ES PROFESIONAL?', '¿ES VOLUNTARIO?', '¿ES DONADOR?', '¿ES SOCIO/A?', '¿ES AMIGO/A?', '¿ES PADRE/MADRE?', '¿ES PROFESIONAL?', '¿ES VOLUNTARIO?', '¿ES DONADOR?', '¿ES SOCIO/A?'.



PAINNE BIZKAIA 2016

JORNADA SOBRE BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN INTEGRADA A NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES ESPECIALES

El pasado 28 de marzo asistimos a la Jornada de presentación de la “Guía de Práctica Clínica y Directorio de Recursos” del PAINNE BIZKAIA, proyecto en el que Ulertuz ha participado desde el 2014. Tras estos años de reuniones y de trabajo conjunto con asociaciones del Tercer Sector por un lado, y con profesionales específicos del área de la discapacidad auditiva por otro (ORL's, Pediatras y profesionales del Departamento de Educación...), se ha finalizado una etapa importante.

Fruto de este trabajo y de los consensos a los que se han llegado, se ha conseguido sacar adelante varios documentos de gran relevancia.

En lo que se refiere al subproceso de sordera destacan:

- **Tríptico del Programa de Detección de la Sordera Infantil en Euskadi.**

En este punto destacar la importancia que se ha dado al **seguimiento de los recién nacidos** que presenten **factores de riesgo** de aparición tardía de sordera aunque hayan superado el cribado y la recomendación de **determinación de PCR de Citomegalovirus (CMV)** en aquellos casos que no hayan superado la primera fase de cribado.

- **Documento divulgativo del Programa de cribado auditivo neonatal de Euskadi.**

- **Documento para familias “Mi hijo/a tiene una pérdida auditiva, ¿cómo debemos actuar?, pensado para ayudar a las familias en los primeros momentos tras el diagnóstico.**

- **Documento de Buenas Prácticas en Atención Temprana en niños y niñas con Discapacidad Auditiva.**

Además, de cara al futuro se propusieron unos retos para seguir trabajando:

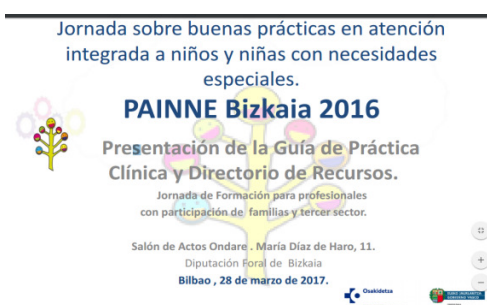
- **Creación de un banco de audífonos.**

- **Realización de audiometrías y seguimiento de audioprotesistas desde los propios hospitales de referencia de Bizkaia.**

- **Continuidad de esta mesa de reflexión y trabajo.**

- **Coordinación en los casos de niños/as con pluridiscapacidad.**

Desde aquí queremos agradecer la posibilidad de haber podido trabajar en este proyecto de gran envergadura, el cual ha puesto a las familias y a sus hijos/as en el centro de la intervención. Y esperamos poder seguir trabajando en esta misma línea.



PROYECTO AHALEGINA DE FUNDACIÓN ATHLETIC

ATHLETIC FUNDAZIOAREN AHALEGINA PROIEKTUA



Es viernes, son las cinco menos cuarto de la tarde cuando llegamos al polideportivo de Zorroza. En la puerta se empieza a formar un pequeño grupo que poco a poco va creciendo en número y en buen ambiente. Cada vez que alguien se incorpora se le recibe entre sonrisas y abrazos, con acogidas tan cariñosas es muy fácil sentirse parte.

Los monitores de la Fundación Athletic que ya se han encargado de que todo esté dispuesto animan a la chavalería a pasar a los vestuarios. Las chicas, menos numerosas, van a uno y los chicos al otro. Para ese momento ya se han sumado las personas voluntarias de las tres entidades participantes: Gorabide, Fundación Síndrome de Down y Ulertuz. Su tarea es silenciosa pero muy valiosa ya que se preocupan de facilitar la integración en el grupo: apoyando físicamente, echando una mano en los cambios de ropa, motivando a la participación o facilitando la comunicación en el caso de nuestros chavales con discapacidad auditiva. La persona de referencia de Ulertuz es Julen a quien tenemos que agradecer su saber hacer y estar, ni excesivamente alejado que dificulte la integración ni excesivamente cerca que no permita crecer y desarrollar las capacidades y autonomía.

Una vez que el equipo está dispuesto con su camiseta rojiblanca, pantalón negro y sudadera azul saltan al campo en grupo. Cada chaval, cada chavala es diferente, con capacidades diversas, sin embargo es un equipo, el protagonismo no es individual es del conjunto. Las familias que ya hemos ido ocupando los bancos y entablado conversación les recibimos con un sonoro aplauso. Lo van a dar todo.

Comienza el calentamiento, un círculo y alguien en el centro va mostrando diversos ejercicios que el resto trata de imitar con mayor o menor acierto. Seguidamente un pequeño entrenamiento de tiros a portería y un rato de jugar al “pilla-pilla”. Si te pillas te sumas a la barrera hasta formar una gran cadeneta. Más tarde sacan los dorsales, hay que metérselo en la parte trasera del pantalón y tratar de que no te lo quiten intentando conseguir el de otra persona.



Y así llega la última parte de la sesión: el partidillo. Se hacen dos equipos: uno con dorsal fosforito el otro sin dorsal. La afición entregada aplaude ahora un pase, más tarde un tiro a portería, luego un paradón, un toque en el larguero,... Los aplausos del público y los choques de palma en el campo hacen pensar que ha sido un gol, un golazo. Quienes allí estamos sabemos que en esta ocasión el balón ha estado lejos de entrar y sin embargo eso no es lo más importante. Lo fundamental es que antes de lanzar a puerta, Iker le ha hecho un pase a Amaia que Inazio no ha podido cortar, Hegoi se lo ha pedido y ha conseguido entrar hasta el área para centrar. A este equipo, a este equipazo no les ha importado que uno fuera síndrome de Down, que otra tuviera una discapacidad de nombre desconocido, que otro llevara un audífono a un lado y un implante de cóclea en el otro, que el de más allá se comunicara con lengua de signos,... Ni se han dado cuenta y aunque se hubieran dado no les importa, son Edu, Iker, Inazio, Amaia, Asier, Hegoi, Martín, Paula, Aidan, Josu,... son un equipo.

Y así, sin casi darnos cuenta la hora ha finalizado. La despedida, como la bienvenida: saludos cariñosos, buenos deseos para la semana y hasta el próximo viernes. La actividad continúa, el grupo de los mayores empieza su sesión, tenemos que dejarles sitio. Los monitores de la Fundación Athletic siguen con su “trabajo”: entrenar para sacar lo mejor de cada participante. Tarea que hacen con grandes dosis de cariño, afecto, cercanía, ilusión, confianza. De ahí vendrá el nombre del proyecto: AHALEGINAK. Esfuerzo, empeño, hacer que lo que parecía difícil sea posible.

Mucho más que una actividad para hacer deporte: un espacio de relación, una oportunidad de compartir, la posibilidad de sentirse protagonista sin tener la obligación de demostrar nada, un grupo donde la acogida y la aceptación es lo fundamental,... Una iniciativa muy recomendable.



VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS

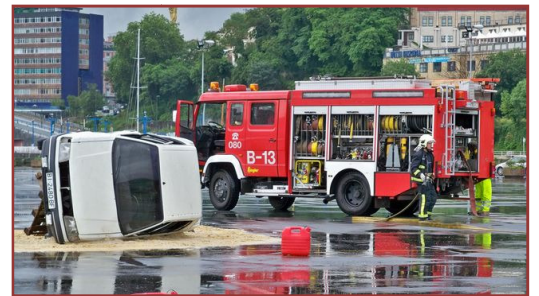
BISITA SUHILTZAILE-PARKEAN



El 4 de Marzo, sábado, los bomberos realizaron una jornada de puertas abiertas en el parque de Bomberos de Miribilla donde tuvimos la oportunidad de participar en diferentes espacios y atracciones unidas al trabajo y labor que realiza el cuerpo de Bomberos.

La expectación generada con esta jornada de puertas abiertas era muy grande como lo demostraba la cola que se había generado para entrar. A primera hora ahí estaban todos nuestros niños y niñas con sus distintivos petos esperando impacientes para entrar...

Una vez que entramos a los niños y niñas se les entregó un libro por grupo de edades donde se realizaba una sensibilización sobre los incendios y unas nociones básicas a tener en cuenta ante un incendio. Después de haber recogido el libro empezamos las actividades: primero estuvimos en una galería de humos, después subimos en la grúa de rescate y vimos una exhibición de rescate de un coche.



Fue un día especial donde todos disfrutaron mucho y donde la cara de alegría y expectación de los niños era espectacular. Es un día al año cuando organizan este acto desde la Asociación Deportiva y Cultural de Bomberos de Bilbao y la verdad es que está muy bien organizado y merece mucho la pena.



TALLERES REALIZADOS EN ULERTUZ

ULERTUZEK EGINDAKO TAILERRAK

Durante estos meses que han transcurrido en 2017 han sido varios los talleres realizados en Ulertuz los sábados. Hay que destacar que siempre son muchos los niños y niñas que participan los sábados a la mañana en los talleres que solemos organizar en el local de Ulertuz. Las temáticas han sido diferentes pero en todas ellas hemos dado paso a la creatividad de los niños y niñas y han disfrutado mucho.



El primero de ellos fue el 21 de Enero, un día más tarde que el día grande de San Sebastián. Es bonito que los peques conozcan fiestas de otras ciudades y traerles una pequeña parte de la cultura de las mismas. Allí tradicionalmente se toca el tambor y barriles con diferentes canciones y marchas que van sonando a lo largo de 24 horas. Por ello aquí nos pusimos manos a la obra.

Un cubo de plástico, una bolsa de basura y cinta de carroceros fueron los materiales principales para crear el auténtico tambor donostiarra. Los niños y niñas tocaron por tres veces la marcha con la ayuda de Unai que desempeñó el papel de “tambor mayor”. Pasaron un rato muy divertido y pudieron llevarse a casa su creación para continuar con “tamborrada particular”.

Otro día, haciéndolo coincidir con las fechas de carnaval, concretamente el 25 de Febrero, realizamos un disfraz sencillo pero no por ello menos bonito, de pingüinos. Para ello cogimos una bolsa de basura de color negro y realizamos unos cortes donde meteríamos la cabeza y brazos. Posteriormente cortamos goma eva blanca para realizar la tripa y una graciosa pajarita azul. Para acabar les pusimos unas graciosas patas.



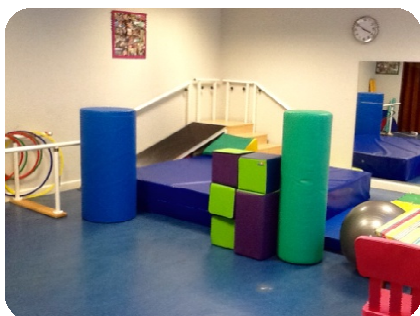
Por último en cuanto a los talleres que hemos realizado este trimestre en Ulertuz, habría que destacar el taller de repostería, concretamente de “Cake Pop” realizado el 25 de Marzo, haciéndolo coincidir con la Asamblea que se realizaba ese mismo día. Los “Cake Pop” son una especie de chupa chups realizados muy sencillamente con Nocilla y bizcocho unidos a un palo (tipo chupa chups) que posteriormente lo decoramos a nuestro gusto.

Para este día los niños y niñas vinieron con sus delantales ya que era posible que nos ensuciáramos. Una vez ataviados con los delantales y lavados todos/as las manos nos pusimos manos a la obra. Los niños/as estaban entusiasmados con la idea y tenían la sensación de ser por un día un participante de Máster Chef.

No podemos decir que no hubo incidentes y que no nos manchamos, pero ¡lo pasamos muy bien!

SEGUIMOS CRECIENDO Y OFRECIENDO NUEVOS PROYECTOS DENTRO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

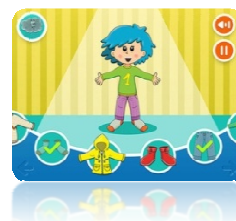
ARRETA GOIZTIARREAN HAZTEN ETA PROIEKTU BERRIAK ESKAINTZEN JARRAITZEN DUGU



Si ya el curso pasado os informamos de la incorporación de una nueva profesional al equipo de Ulertuz, una fisioterapeuta pediátrica, este año damos la bienvenida a una nueva colaboradora, Miriam Bermejo Gutierrez psicóloga y psicomotrista. Desde el pasado mes de marzo, tras acondicionar una sala para tal fin, y con el objetivo de ajustarnos mejor a las necesidades de los más peques y de mejorar la atención que podemos ofreceros, hemos incorporado la Psicomotricidad a las áreas de trabajo que ya veníamos desarrollando desde hace años dentro del Servicio de Atención Temprana. Servicio que, como la mayoría de vosotros conocéis, es específico para niños y niñas con D.A y sus familias y cuyas intervenciones están subvencionadas en parte entre la DFB y Ulertuz.



Os animamos a que visitéis nuestra página web y consultéis las nuevas aplicaciones que os recomendamos para las tablets...seguro que a los peques les encantarán y a vosotros os ayudarán a reforzar muchos de los aspectos de los trabajados en las sesiones de Atención Temprana de una forma amena y lúdica.



Laguntzaileak / colaboradores

