

NUMERO

24

ZENBAKIA

Abendua

2011

Diciembre

# ULERTZEN



BIZKAIKO HAUR GORREN FAMILIEN  
ETA LAGUNEN ELKARTEA  
ASOCIACIÓN DE FAMILIAS, AMIGOS Y AMIGAS  
DE NIÑOS Y NIÑAS SORDAS DE BIZKAIA

ASOCIACIÓN DE FAMILIAS, AMIGOS Y AMIGAS DE NIÑOS Y NIÑAS SORDAS DE BIZKAIA

[www.ulertuz.org](http://www.ulertuz.org)

94 444 01 25 – 648 922 539

## JORNADA SOBRE ACTUALIZACIÓN EN PRÓTESIS AUDITIVAS Y AYUDAS TÉCNICAS PARA PERSONAS CON SORDERA

*Azaroaren 26an, Ulertuzek antolatutako, "Entzumen Protesien eguneratzea eta pertsonen gorrentzako laguntza teknikoei buruzko Jardunaldia" izan genuen.*

El pasado 26 de noviembre tuvo lugar una jornada organizada por Ulertuz sobre " Actualización en Prótesis Auditivas y Ayudas Técnicas para personas con sordera". Dicha jornada se desarrolló en el centro cívico de Deusto.

Acudieron numerosas familias de Ulertuz y profesionales del mundo de la educación y la logopedia. También hubo asistentes invitados de Alava y Gipuzkoa. Resultó ser una jornada dinámica, en la que hubo una importante participación por parte de familias y profesionales; hablándose así de más temas de los que en principio estaban contemplados. Los asistentes han realizado unas valoraciones muy positivas sobre la jornada y animan a Ulertuz a seguir organizando este tipo de encuentros, pero para ello debemos recordar que sin el interés, la participación y el apoyo de las familias no nos es posible dinamizar ni plantear este tipo de actividades.....



## EDUKIAK CONTENIDOS

- Jornada sobre actualización en prótesis auditivas.
- Comisión de seguimiento de alumnado con sordera.
- Nueva incorporación
- Taller de hermanos
- Reunión con Osakidetza
- Materiales.
- Tiempo libre:**
- Salida fin de semana a Espejo
- Taller de Navidad

## COMISION DE SEGUIMIENTO DE ALUMNADO CON SORDERA 2011 / IKASLE GORREN JARRAIPEN BATZORDEA 2011

El 18 de octubre de 2011 **ULERTUZ** acudió a Lakua (Vitoria) para participar en la **reunión anual** de la Comisión de Seguimiento de alumnado con sordera convocada por el Director de Innovación Educativa, Cándido Hernández. También acudieron los representantes de las otras dos asociaciones de Euskadi ( Aransgi y Aspasor ), FEVAPAS, Euskalgorrak y por parte de Educación los tres coordinadores de alumnado con sordera de Bizkaia, Alava y Guipuzkoa junto con los Técnicos de necesidades educativas especiales.

Este es un resumen de los temas tratados:

- Nos presentaron el **PLAN ESTRATEGICO DE ATENCION A LA DIVERSIDAD** en el marco de una **ESCUELA INCLUSIVA**, un extenso documento en el que a través de un análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) se trata de hacer de la escuela inclusiva un hecho y se nos animaba a **hacer aportaciones** al mismo. Ulertuz envió sus aportaciones y aquellos que estéis interesados podéis pasar a consultar estos documentos por la entidad.
- Destacaron que cada vez son más l@s alumn@s que llegan a **BACHILLER , CICLOS FORMATIVOS Y UNIVERSIDAD**.
  1. Nos hablaron de un **estudio** que va a hacer el **IVEI ( Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa)** sobre la escolarización del alumnado con sordera, a falta de saber la dimensión de dicho estudio (solo Educación obligatoria??) Ulertuz propuso que también se incluyera al alumnado universitario y al de los ciclos formativos para recoger información de estos en esos primeros años, porque no nos basta con saber que llegan sino que nos interesa en qué condiciones están.  
Nos respondieron que estudiarían nuestra petición pero también nos orientaron al Servicio para alumnado con discapacidad de la Universidad.
  2. Sobre la situación de **las Exenciones para los idiomas en Bachiller** Cándido Hernández nos aseguró que a falta de una normativa para este asunto, se continuará con lo aplicado el año pasado con carácter excepcional: valoraciones individualizadas con la posibilidad de conceder exenciones y pudiendo obtener el título.  
Nos anunciaron la inminente publicación en la página web de Educación/Hezkuntza de **los Programas adaptados para alumnado con sordera** (elaborados mano a mano entre los técnicos de necesidades educativas especiales y los responsables de los berritzegunes encargados de la realización de los curriculums en infantil y primaria), a través de los cuales desde infantil el profesorado contará con un material que le ayude a adaptar estas materias a cada alumn@ que así lo requiera.
  3. También nos pidieron que desde las asociaciones trabajáramos con las familias en el **ajuste de expectativas**, en cuanto a la orientación más idónea de cada alumn@ a nivel académico / laboral para lo que también Educación está trabajando de cara a la formación del profesorado.
- Sobre los **RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES** nos aseguraron que a pesar del momento de crisis que vivimos, en Educación no ha habido recortes sino todo lo contrario, se siguen adaptando nuevas emisoras FM y aumenta la dotación de logopedas en consonancia con el aumento de alumnado escolarizado. Sobre los profesionales también se comentó lo siguiente:
  1. **Colegio G.Ybarra: alumn@s y logopedas itinerantes** adscritos a dicho colegio. Tanto desde Educación como desde el propio centro ya se estaba en contacto sobre la posibilidad de que el centro escolar cerrara y sus consecuencias. Recientemente hemos sabido que el colegio cerrará definitivamente sus puertas en junio de 2012 por no tener suficiente alumnado de cara al próximo curso y tanto desde la Administración como desde el propio centro ya se está trabajando para orientar a estos alumn@s a otros centros u opciones formativas y para mantener la cobertura de estos logopedas en los distintos centros escolares.
  2. **Falta de cobertura total** en las clases de **alumn@s de ciclos Formativos con I.L.S. (Intérpretes de Lengua de signos)**. Sobre este tema nos informaron que al intérprete se le va a considerar profesional de Educación pero no está acabado su Convenio por problemas con los sindicatos. También se recordó la importancia de respetar los plazos de las prematriculas y matriculas.
  3. **Programa Garatu/ Formación al profesorado**. Se comentó la gran demanda por parte del profesorado que han tenido los dos cursos ofrecidos este año: lengua de signos y palabra complementada como apoyo a la lecto-escritura.

Otras formaciones que se están valorando ofertar para el próximo curso son :

- alumnado sordo y marco trilingüe.
- orientación y vocación profesional en Bachillerato.
- atención temprana de 0-6 años.

También se destacó el aumento de las solicitudes por parte de los centros escolares de recibir las sensibilizaciones / formaciones que bajo el título de: **Apoyo, orientación y asesoramiento al alumnado con sordera que imparte ULERTUZ**.  
Sobre este tema recordaros que desde este curso, ya desde Educación Infantil el centro escolar puede hacer dicha solicitud a su Berritzegune de zona, sin que esto le suponga ningún desembolso económico al centro.

## NUEVA INCORPORACION AL EQUIPO TECNICO DE ULERTUZ



**Azaroaren 28tik aurrera Ulertuzen langile berri batekin topatu ahal zarete, Janire Lucas Olea, Ongi etorri!**

Desde el pasado 28 de Noviembre se ha incorporado al equipo técnico de Ulertuz una nueva trabajadora, Janire Lucas Olea, Licenciada en Psicología y con experiencia en el campo de la Deficiencia Auditiva. Va a realizar las funciones de Coordinación de la entidad, así como la de responsable del Servicio de atención a familias, esperamos que poco a poco la vayáis conociendo.

## TALLER DE HERMANOS / ANAI ARREBEN TAILERRA

El pasado 24 de septiembre Ulertuz organizó el taller para familias: HERMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Esta es la opinión que nos manda una amaxu que asistió:

*"la formación estuvo genial, en una escala del 1 al 10 yo daría un 11. Las ponentes supieron involucrarnos desde el minuto uno, haciéndonos partícipes, además se notaba por una parte que sabían de lo que hablaban y por otra, que les gustaba tanto trabajar en ello como contarlo. La única pega que le pondría yo es que el tiempo del curso fue escaso, es decir, estábamos tan bien que nos hubiese encantado saber más .... que se alargase y hacer un poco más intercambio de opiniones y experiencias porque las familias asistentes fueron también una maravilla. Cada uno con una opinión distinta y con ganas de contar las experiencias propias. Ya te digo que fue un auténtico placer asistir y las ponentes fueron todo un acierto por vuestra parte!!!"*

*Ainhoa C.*

Son respuestas como estas las que nos animan día a día a seguir trabajando en esta dirección, gracias a ti desde el equipo técnico.

## REUNION OSAKIDETZA-SANIDAD / FEVAPAS BILERA OSAKIDETZA-OSASUN ETA KONTSUMO SAILA / FEVAPAS

*El pasado 17 de octubre tuvo lugar en Vitoria, una reunión entre Osakidetza-Sanidad y FEVAPAS junto con las diferentes asociaciones de familias de los tres territorios, Aspasor, Aransgi, y Ulertuz. También estuvo presente Fevapap.*



Son bastantes los temas que se trataron en la misma pero intentaremos hacer un resumen de lo más destacado:

- Se presentó el **nuevo Programa de Cribado Neonatal y de Seguimiento de la Hipoacusia Infantil** de Osakidetza, que se empezará a aplicar a partir de enero de 2012 . Este nuevo programa incluye:
  1. Reducir las fases de cribado- detección. Se pasa de 4 a 2 fases (desaparecen las Otomisiones acústicas).
  2. Se realizarán Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral Automáticos (PEATCa). En principio parece que el resultado de esta prueba es mucho más fiable pues detecta las sorderas retrococleares y se acorta el tiempo de diagnóstico.
- Como os adelantábamos en la última correspondencia, **a partir de enero de 2012, el Hospital Donostia pasa a ser el Centro de referencia para Implante Coclear** en la Comunidad Autónoma del País Vasco (CAPV). No se realizarán mas implantes en Barcelona y en ningún caso de admitirán revisiones , seguimientos en la Clinica Clarós. En principio todos los casos de Barcelona deberían pasar a este centro.

- Los niños y niñas con implantes cocleares bilaterales, en los que un IC ha sido realizado por la Sanidad pública y **otro por la Sanidad privada** también serán revisados en Donostia. Queda pendiente cómo gestionar el cobro o no de la revisión de este 2º IC.
- Queda pendiente también el dar una respuesta a los niños y niñas con I.C. de la marca **Advanced Bionics** con cuya casa comercial no trabaja el Hospital Donostia.
- En cuanto a la **Directriz sobre financiación de los componentes externos del IC** confirmar algunos datos:
  1. La directriz cubre económicamente al 100% del cambio de los elementos incluidos ( procesador externo, micrófono y antena ).
  2. Los cambios solo se autorizarán si ha pasado el tiempo establecido (7,4,1 años) y si estos elementos se estropean.
  3. El presupuesto de los componentes de Advanced lo tendrán que realizar desde donde corresponda a esta marca ( no es necesario que tenga convenio de colaboración con Sanidad).
  4. Se financiarán los modelos, por ejemplo del procesador, más baratos compatibles con el resto. Actualmente el procesador que incluyen es el Nucleus Freedom.
- Se va a autorizar la **Logopedia pre-implante**, es decir, a todos los niños y niñas que se encuentren en el proceso de valoración para determinar si son candidatos o no a la utilización del mismo ( esto es lo que se ha venido autorizando en los últimos años pero durante unos meses ha estado suspendido...).
- Audífonos:
  1. Por el momento Sanidad no va a asumir la **logopedia** de los niños y niñas que utilizan audífonos.
  2. En los casos de utilización de un **audífono unilateral** la norma dice que no debería haber ayuda económica pero se tendrán en cuenta casos excepcionales.
  3. Las Ayudas económicas para audífonos no aumentarán su cuantía.

De cara al **próximo mes de abril** está previsto convocar otra **reunión** para valorar cómo ha ido el inicio de esta nueva etapa y resolver los temas pendientes.

## BALIABIDEAK - MATERIALES

Recomendación literaria:

" El misterio de Julia", álbum infantil ilustrado que trata sobre la hipoacusia infantil, pretende convertirse en un material de orientación y ayuda para familias con niños sordos. En esta publicación la protagonista es una niña de 8 años que a esa edad pierde la audición. La necesidad de editar el libro surgió cuando su autora, Ángela Sánchez, descubre que la hipoacusia afecta a sus hijas y , sobre todo, para intentar dar respuestas y explicar de manera sencilla y cercana "que esta pasando".

El libro vale 13 euros y se puede comprar a través de Internet, en la página Web [www.pintar-](http://www.pintar.com)

[pintar.com](http://www.pintar.com), donde podéis encontrar más información sobre este material dirigido tanto a familias como a profesionales.



- Material disponible en ULERTUZ para su prestamo o consulta:

➤ **Sordera infantil: Del diagnóstico precoz a la inclusión educativa. Guía práctica para el abordaje interdisciplinar.** Trinidad, G y Jaúdenes, C. FIAPAS. Madrid.2011.