

NUMERO

9

ZENBAKIA

ULERTZEN



ASOCIACIÓN DE FAMILIAS, AMIGOS Y AMIGAS DE NIÑOS Y NIÑAS SORDAS DE BIZKAIA

www.ulertuz.org

610 935 995

ULERTUZ: 7 AÑOS DE TRAYECTORIA



Este mismo año, más exactamente el 25 de Enero, nuestra Asociación ha cumplido 7 años; durante este tiempo se han dado múltiples situaciones y variaciones muy significativas y a muy diferentes niveles: cambio de presidencia (de Agurtzane Martínez Gorrotxategi, anterior Presidenta, a Rafael Martínez Cobos, nuevo Presidente), cambios en los miembros componentes de la Junta Directiva; traslado de local (de Montaña a San Adrián); crecimiento de la infraestructura que sustenta la labor que en el día a día se realiza.

Se comenzó con la participación voluntaria de algunos Padres, Madres y alguna que otra persona ligada al colectivo de los Niños y Niñas con Deficiencia Auditiva, hoy en día también se cuenta con personas que trabajan de forma voluntaria, pero debemos añadir la labor de cuatro profesionales contratadas y las colaboraciones que otros y otras profesionales independientes realizan...



El objetivo de esta comunicación es el que podamos hacer un repaso a la trayectoria de esta entidad y poder dar a conocer, tanto las familias nuevas como a las que nos acompañan desde hace tiempo, los servicios y actividades que en estos momentos ofrecemos.

Desde el mismo año 1999, incluso en tiempos anteriores, las familias de forma voluntaria hacían una labor de acompañamiento, información, orientación... completamente espontánea, de manera que pudieran dar algo de luz a nuevas familias que por casualidad o por cercanía habían llegado hasta ellos; poco a poco, se fue incluyendo la figura de voluntarios y voluntarias que iban a desarrollar una importantísima labor en el área de Socialización de vuestros Hijos e Hijas, a través de las actividades de Ocio y Tiempo Libre que se han venido planificando. Con el tiempo se vio la necesidad de ir regulando y formalizando la labor que se venía realizando y se presentaron diferentes proyectos a diversas instituciones, mediante los cuáles podríamos disponer de recursos que nos permitieran poner en marcha las actividades que teníamos planeadas.



talleres...; formación de voluntarios y profesionales que trabajan en esta área...)

Si hay que destacar una seña de identidad y punto fuerte de Ulertuz, como motor que en un inicio hizo tirar de la entidad y fue capaz de ir recogiendo diferentes casos..., es el Servicio para la Eliminación de Barreras en la Socialización (Ocio y Tiempo Libre), un servicio que ha realizado y sigue realizando una importante labor en lo que se refiere al posibilitar y/ o fomentar el desarrollo integral de estos Niños y Niñas (adaptación de actividades, espacios... en los que se desarrollan actividades de carácter cultural, lúdico... y en las que participan estos Niños, Niñas y Jóvenes; programación de actividades específicas: salidas, talleres...; formación de voluntarios y profesionales que trabajan en esta área...)

Con el tiempo se vio que era preciso entrar en otros aspectos que permitieran dar una mayor cobertura a las necesidades que percibís y tenéis las familias, profesionales..., y es por ello que, mediante las subvenciones que recibimos y el pequeño aporte que suponen las cuotas de los y las socias, estuvimos en disposición de contratar a dos personas que pudieran ir llevando adelante los proyectos planeados; en

este sentido, y como continuidad a la labor que se venía realizando, podemos hablar de un año clave, el 2003, este año la BBK nos concedió una subvención que posibilitó el afianzamiento y la ampliación de la mínima estructura con la que contábamos antes, es a partir de este año cuando de una forma más significativa se ha podido hacer frente a un número importante de demandas.

En la actualidad podemos hablar de 48 Familias y 7 Amigos y Amigas asociadas, estamos hablando de una incidencia directa en unas 200 personas, si lo comparamos con las 28 Familias con las que se comenzó en 1999 esto nos da una idea de los avances realizados. Por otro lado, también hemos de decir que tampoco tiene nada que ver el número de acciones que antes se realizaban en centros (asesoramiento, sensibilización, formación...), con profesionales... con las que se hacen ahora, la entidad cada vez es más conocida y hoy ya funciona para muchos agentes como la entidad de referencia para los Niños, Niñas y Jóvenes de nuestro territorio.



En la actualidad recogemos los siguientes servicios:

- *Servicio de información, orientación, atención y asesoramiento a las Familias y otros agentes que están en contacto con estas y con sus Hijos e Hijas.*
- *Servicio de diagnóstico, atención psicológica y orientación pedagógica. (En colaboración con profesionales independientes y otras entidades que trabajan con este colectivo)*
- *Servicio Logopédico.*
- *Servicio de Atención Temprana.*
- *Servicio para la eliminación de barreras en la socialización de Niños, Niñas y Jóvenes con Deficiencia Auditiva de Bizkaia (actividades específicas dentro y fuera de la entidad; trabajo para la adaptación de actividades que se desarrollan en entornos ordinarios...).*
- *Servicio de Apoyo a familias y profesionales (gestión de demandas concretas)*
- *Servicio de información y sensibilización dirigida a los dirigentes políticos, administraciones pública y a la sociedad en general.*
- *Servicio de asesoramiento orientado a la tramitación de subvenciones, ayudas y reivindicaciones administrativas.*
- *Organización de charlas, conferencias, cursos, jornadas, etc., de temas relacionados con todo aquello que afecte a la persona con sordera (dirigidos a profesionales y familias).*
- *Participación en jornadas/ congresos de ámbito estatal.*
- *Difusión de Información de la propia entidad y diversos aspectos relacionados con la Deficiencia Auditiva, a través de medios como: la Revista Ulertzen, Pág. Web de la entidad...*
- *Coordinación con entidades públicas y privadas en lo que respecta a la atención que necesitan los Niños y Niñas con Deficiencia Auditiva y sus Familias.*

La verdad, hemos de decir que estamos contentos con la labor que se está pudiendo realizar, pero somos también muy pero que muy conscientes de que es necesario mejorar muchas cosas y seguir luchando por, como mínimo, afianzar lo que hoy tenemos, difícil tarea debido al tímido compromiso que las administraciones públicas adquieren con este colectivo. Esperamos que todos y todas os encontréis con ganas de luchar, participar y hacer de esta entidad algo más grande y fuerte, nosotros y nosotras, las personas que estamos trabajando aquí en el día a día, creemos en ello.

SALIDA A LA ARBOLEDA



El pasado 8 de abril se organizó una salida a "La Arboleda" desde **FEVAPAS**, donde pudimos participar niños, niñas y jóvenes de Araba, Guipúzcoa y Bizkaia.

Partimos desde San Mames rumbo a Trápaga donde pudimos ver el Funicular de La Reineta, que se construyó hace casi 80 años.

Tras la sorpresa inicial - la pendiente que salvaba el funicular era muy grande-, subimos al mismo, y durante 10 minutos que duro el trayecto desde Trapaga hasta La Reineta, pudimos disfrutar de un paraje precioso.



Una vez arriba, fuimos en autobús hasta el pueblo de La Arboleda, y una vez allí nos dirigimos caminando, riendo, hablando, signando, corriendo... hasta el Centro de Interpretación de Peñas Negras, lugar donde pudimos aprender de primera mano los cambios que ha experimentado el paisaje de la Arboleda como consecuencia de la actividad minera y de las posteriores iniciativas para su regeneración, vimos maquetas, mapas y utensilios utilizados durante la época de actividad minera en esta localidad.



Una vez acabada la visita volvimos caminando, cuesta abajo y viendo el Abra, Algorta, Portugalete, los barcos, las vacas... y un sin fin de animales y lugares más, a comer los bocatas a La Arboleda, al lado de uno de los lagos y rodeados de patos, cisnes...



Una vez acabada la visita volvimos caminando, cuesta abajo y viendo el Abra, Algorta, Portugalete, los barcos, las vacas... y un sin fin de animales y lugares más, a comer los bocatas a La Arboleda, al lado de uno de los lagos y rodeados de patos, cisnes...



Para finalizar con este magnifico día, rodeados de naturaleza, abrazados por el sol y despeinados por el aire, dimos un bonito paseo hasta el segundo de los 3 lagos que hay en La Arboleda.

JORNADA DE REFLEXION ESTRATEGICA SOBRE SERVICIOS SOCIALES DEL PAIS VASCO

El pasado 27 de Abril se celebró en el Palacio Euskalduna una jornada promovida por el Gobierno Vasco –departamento de Vivienda y Asuntos Sociales- bajo el título de “**Una reflexión estratégica sobre los servicios sociales en el País Vasco**”, a la cual estuvimos invitadas a participar todas las entidades de carácter social y a la que ULERTUZ acudió.

En ella se nos presentó la idea de lo que esperan sea una nueva Ley de Servicios sociales en la que quieren que participen todas las personas interesadas por movimientos sociales y de la cual se puede estar informado y realizar propuestas a través de la página web: **www.eraiki.info/**

FORMACION

JORNADAS SOBRE IMPLANTE COCLEAR EN PAMPLONA

Entre los meses de octubre de 2005 y marzo de 2006 se han desarrollado en Pamplona, en la Universidad de Navarra, unas jornadas educativas, dirigidas a padres y profesionales que trabajan con niños y niñas con Implante coclear. Cada una de estas 6 jornadas se ha centrado en tratar un aspecto concreto relacionado con el tema.

Desde Ulertuz, se ha acudido a la segunda y tercera jornada, donde se han trabajado los siguientes aspectos respectivamente:

- Problemas cotidianos con los componentes externos del implante coclear. Sistemas de frecuencia Modulada en el aula (4 de Noviembre)
- Implante Coclear en niños menores de 5 años- Jardín de Infancia (16 de diciembre)

Si alguna persona está interesada en acceder a alguno de los materiales aportados en las mismas, no tiene más que pasarse por aquí. Entre los materiales que nos han facilitado en estas jornadas, se encuentra un pequeño librito, producido por la Clínica Universitaria (Universidad de Navarra) en colaboración con *The ear Foundation*, dirigido a las familias y personas al cuidado de bebés y niños y niñas menores de tres años que han recibido recientemente un implante coclear.

CURSO DE ...

LENGUA DE SIGNOS

Durante los meses de Febrero a Junio , Sabados por la mañana, se esta impartiendo un curso de Lengua de Signos, para aquellas personas con necesidades de comunicación con sus hijos, hijas y familiares. La profesora es Inés, una chica sorda, con estudios de Magisterio de Infantil y Audición y Lenguaje, y con título de Lengua de Signos.

Teniendo en cuenta la diversidad de conocimientos de los y las alumnos y alumnas, se han dividido en dos grupos: básico y avanzado. Dentro de los objetivos del curso algunos son comunes a los dos grupos y otros específicos. Los comunes son: conocer la teoría básica e historia de LSE y perder la vergüenza a la hora de signar. En el básico son: aprender vocabulario para luego construir frases e iniciar en la comunicación y aprender a actuar ante una persona sorda. En el avanzado: repasar vocabulario y profundizar en la fluidez de la comunicación.

Alumnos y alumnas participan activamente en el curso, a través de dinámicas, juegos y rol-playings. Teniendo en cuenta la gran dificultad de la LSE los y las alumnos y alumnas han sabido superarse gracias a la motivación y ganas de aprender, elementos muy importantes para el aprendizaje significativo.

Finalmente, a pesar del limitado numero de horas del curso, se intenta aprovechar al máximo el tiempo dedicado y el resultado creemos que es muy positivo. Desde aquí quiero invitar a los padres y madres para que se animen a participar en próximos cursos y dar las gracias a las personas que participan en este por su alegría y las ganas de aprender, ya que ayudan mucho a que las clases se realicen de modo ameno y divertido.



ESKERRIK ASKO!

Ines Argomániz.

MATERIALES

Como en otros números, seguimos haciendo un breve repaso al fondo bibliográfico con el que contamos en la Asociación, estos son algunos de los libros, materiales, que podéis encontrar:

- **“Salud Mental y Sordera”**

Es uno de los pocos libros de habla castellana que trata el interesante tema de la Intervención en salud mental con personas que tienen algún tipo de Deficiencia Auditiva; este libro puede servirnos para conocer: dificultades en esta intervención; experiencias desarrolladas hasta el momento; lagunas existentes en la atención a la que hacemos referencia...

- **“Guía de Recursos para Inmigrantes en Bizkaia”**

pensamos que es un interesante material para aquellas familias que sois inmigrantes y para quienes estáis interesados en conocer cuál es la organización de recursos que se establece en nuestro territorio cara a este colectivo.

- **“Mis Primeros Signos”**

Este es un libro – diccionario que recoge de forma tanto escrita, como visual (Lengua de Signos) una serie de conceptos, vocabulario, agrupados por bloques temáticos. Se trata de un material muy recomendable para trabajar con Niños, Niñas y personas mayores que se encuentran en los primeros pasos del aprendizaje de dicha lengua.

- **“Estimulación del Lenguaje Oral”**

en este libro de Adoración Juárez y Marc Monfort se recogen diferentes ideas, experiencias... encaminadas a lo que es el trabajo con los y las pequeñas en esta área de desarrollo.

PAGINAS WEB DE INTERES

Dentro de este apartado de materiales, intentaremos de vez en cuando incluir diferentes direcciones de internet que puedan resultaros interesantes. Tal vez algunos y algunas de vosotras ya conozcáis alguna de las direcciones de páginas web que os enviemos, pero si no es así os animamos a que entréis en ellas, ya que todas ellas tienen materiales y artículos que creemos merece la pena conocer:

- **CLIC:**

<http://clic.xtec.net/>

- Recoge numerosas actividades educativas infantiles, en diferentes idiomas y de muy variado contenido educativo que se pueden descargar gratuitamente desde internet. Clic está formado por un conjunto de aplicaciones de software libre que permiten crear diversos tipos de actividades educativas multimedia.

- **CREENA**

www.pnte.cfnavarra.es/creena

- EL Creena es el centro de Recursos de Educación Especial de Navarra del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.
- Recoge información interesante concerniente a diferentes discapacidades (bibliografía, congresos, artículos...)
- Asimismo cuenta con un apartado desde el que se pueden descargar de forma gratuita diferentes programas de actividades infantiles (algunas de ellas son las mismas que las del CLIC y otros son diferentes).

- **PROGRAMA INFANTIL DE PHONAK (PIP)**

www.phonak-pip.com

- Es una iniciativa que tiene como objetivo comunicar y mejorar las posibilidades de corrección protésica de los niños y niñas con deficiencia auditiva.
- Recoge múltiples artículos, noticias, estudios... relacionados con el tema.
- Incluye un par de cuentos infantiles que se pueden descargar gratuitamente.

- **EI RINCÓN DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA:**

www.cepmalaga.com/actividades/interedvisual/rincon_de_la_da.htm

- Es una página web que recoge artículos relacionados con la discapacidad auditiva, la audición y el lenguaje.
- Cuenta con el asesoramiento y la revisión de la Coordinadora del equipo de Atención para las Discapacidades Auditivas de la Delegación provincial de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (*¡¡uff, que largo !!*)
- Asimismo tiene varios enlaces interesantes.