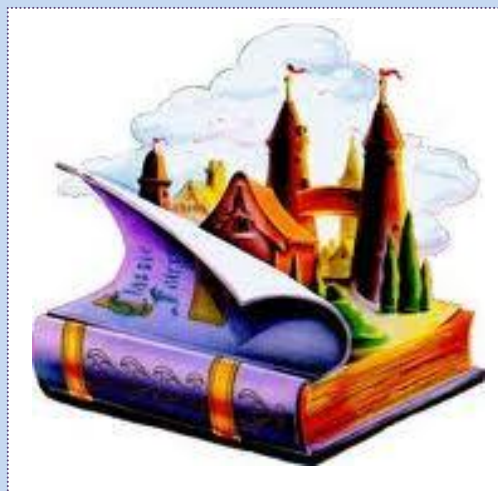


Contar cuentos

El contar CUENTOS es una de las actividades más importantes, ricas y polivalentes de las que podemos hacer con nuestros hijos e hijas, ya que nos permite - desde que éstos son pequeños y a lo largo de los años- no sólo estimular y favorecer el desarrollo del lenguaje oral sino la comprensión de situaciones de la vida diaria, la resolución de conflictos, la comprensión y expresión de emociones etc..



Además será una potente herramienta para el posterior aprendizaje de la lecto-escritura, el aprendizaje autónomo y el conocimiento. Todo ello mientras reforzamos y potenciamos el vínculo entre padres e hijos.

Para poder explotar todo su potencial es importante saber qué cuentos elegir y cómo contarlos, en función del momento evolutivo en el que se encuentren nuestros hijos e hijas, así como adecuarnos a sus motivaciones e intereses.

A través de este artículo, lo que pretendemos, además de animaros a que utilicéis esta potente herramienta de forma habitual en casa, es daros unas pautas que os permitan optimizar y sacar el máximo provecho a la actividad de “contar un cuento” adecuando nuestro lenguaje y demandas a cada momento y situación.

Algunas de las actividades que - en orden de menor a mayor dificultad- podemos plantear con los cuentos desde que son muy chiquitines (a partir de los 10, 12, 14 meses)

- Nombrar el adulto los diferente personajes y objetos que aparecen en el cuento (**no contamos ninguna historia, tan sólo vemos los dibujos**)
- Pedirles que busque los personajes y objetos que vamos nombrando
- Animarles a que nos nombren los objetos , personajes.
- Describir el adulto qué hacen los personajes
- Describir los niños y niñas qué hacen los personajes
- Describir el adulto los objetos y personajes (por ejemplo : cómo son los objetos (tamaño, color), cómo van vestidos los personajes, dónde están situados...)
- Describir ellos y ellas los objetos y personajes . Se le puede ayudar con preguntas.
- **Comenzamos a contar historias:** nos iniciamos con historias sencillas y cortas, adaptadas a situaciones, hechos y acciones relacionadas con la vida cotidiana, y que sean capaces de comprender, intentando que haya una correspondencia entre la imagen y lo que estamos contando..
- Realizar preguntas muy sencillas sobre las imágenes y sucesos:
¿qué hace...? ¿ quién...? ¿ dónde está..... ?



- Una vez que veamos que los niños y niñas son capaces de prestar atención por tiempos más prolongados y de comprender y responder a preguntas sencillas podemos ir introduciendo historias cada vez más complejas, con mas acciones , personajes y detalles.

- En la medida que vayamos contando el cuento o cuando ya hayamos terminado podemos introducir poco a poco las siguientes preguntas:
¿ con quién?, ¿ para quién?, ¿ De quién?, ¿Cuándo?, ¿Dónde ?, ¿ Cómo?
¿ Por qué?, ¿ En qué?, ¿ Con qué?, ¿ Para qué ?
- Cuando los peques ya tengan los suficientes recursos a nivel expresivo, podemos parar la historia en la mitad y pedirles que nos digan qué es lo que creen que pasará a continuación o que es lo que harían ellos o ellas si estuvieran en esa situación.....
- Podemos hacer otros comentarios sobre un cuento o una imagen, en los que incluyamos nuestros gustos y opiniones (*por ejemplo. ¡¡ que divertido es el juego al que están jugando los niños!, ¡ qué bonitos zapatos lleva la niña!, ¡ ¡Mira, tiene una camiseta rosa, igual que la tuya!....)*
- Cuando ya hayamos contado un mismo cuento en numerosas ocasiones podemos utilizar la estrategia de equivocarnos de vez en cuando y observar si se dan cuenta. Esto nos permite comprobar no solo su nivel de atención, sino si su capacidad de memorizar frases y palabras, se está desarrollando adecuadamente.
- En determinados momentos, nos interesará buscar cuentos con cuyos protagonistas nuestros hijos e hijas puedan identificarse, situaciones que les sean familiares o problemas que a ellos también les surjan en un momento determinado. Todo ello nos permitirá hablar de situaciones que puedan preocuparles y puedan vivir como problemáticas, a la vez que les ayudamos a resolver conflictos, les ofrecemos modelos de conducta, les acercamos a comprender y plantearse las cosas desde diferentes puntos de vista etc... **y sobretodo** y no menos importante **hablamos, disfrutamos y nos relacionamos con nuestros hijos e hijas...**

