

Jugando a Ordenar la Ropa

Objetivos:

- Exponer vocabulario referido a las prendas de vestir y a acciones que puedan derivarse de las mismas.
- Favorecer la comprensión y posteriormente la expresión de este nuevo vocabulario (situación muy repetitiva)
- Exponer las primeras frases de 2/3 elementos.
- Favorecer la comprensión de oraciones de 2/3 elementos y posteriormente la expresión de las mismas



Además de estimular el lenguaje , esta actividad nos proporciona la oportunidad de pasar tiempo con nuestros hijos e hijas y de que los y las peques disfruten siendo nuestros ayudantes.

Que necesitamos:

Ropa limpia que haya que separar , doblar y guardar.

Cómo hacer:

- ✓ Nos sentamos juntos en algún sitio donde podamos ir sacando la ropa y organizándola.
- ✓ Vamos sacando cada una de las prendas de vestir y las vamos doblando.

Otras actividades que nos permitirán trabajar estos mismos objetivos:

- ❖ Aprovechar la hora de vestirse y desvestirse para irles nombrando las prendas que le vamos poniendo “ *Aquí está tu pantalón*” “ *Vamos a poner el jersey verde*” , ¡ “ *Qué bonita es esta bufanda!*”, “ *¡ Me gusta el pantalón rojo!*”, .” ¡Ufff que sucia está la camiseta!”
- ❖ Vestir a un muñeco mientras vamos nombrando las diferentes prendas de vestir que queremos utilizar y que sean ellos y ellas quienes se las pongan. Como en ocasiones anteriores no debemos dejar escapar la oportunidad de hablar sobre cada ropa que vamos cogiendo: “ *La chaqueta es azul*” , “ *los calcetines son demasiado largos*” e incluso cuando el desarrollo del lenguaje lo permita frases más complejas, del tipo “ *el jersey rojo es más bonito que el jersey amarillo*”
- ❖ Podemos olvidarnos a propósito de ponerles alguna prenda para así poder preguntarles: “ *¿ qué necesitas?*”, “ *¿ qué te falta?*”
“ *¿ qué nos ponemos en la cabeza cuando hace mucho frío?*”



Como en otras ocasiones, no debemos olvidar que lo importante es aprovechar las situaciones de la vida cotidiana, para en un ambiente lúdico y familiar, estimular el desarrollo del lenguaje oral, ajustando nuestro lenguaje al momento de desarrollo de los y las peques, ofreciendo siempre un modelo correcto y completo en nuestros enunciados.